

vivencia

ISSN 0326-6524 - Año 41 N° 293

\$1.400.- Exterior u\$s 10.-

Redacción: Chacabuco 90, Piso 2° - C.A.B.A.

EDUCATIVA 293



Paola Delbosco



Ana María Cores



Dr. Alberto Cormillot



Pablo Urquiza



Patricio Barber



Cecilia Milone



Miguel Garófalo



Coco Carreño

*Cena Anual:
Lleno total
y clima festivo
acompañaron
a los Premios
Excelencia
2024*

Olimpiadas Vivencias
Estudiantiles:
**Acto de Cierre con
todos los Premiados**

Provincia:
**Sistema
de Trabajo
Digital**

Sala de 3 años:
**Campaña para la extensión
de la Obligatoriedad en el
Nivel Inicial**



GÉNESIS

Sistema integral de pagos

A través de nuestra plataforma virtual **PAGOSeduc** ofrecemos múltiples opciones de pago, la clave para reducir la morosidad.



Escanea el QR
y accede a nuestra
plataforma de pagos



Simplificación administrativa

Precios muy competitivos

Atención personalizada

Disminución de morosidad

Tecnología avanzada

Múltiples OPCIONES DE PAGO

Esta plataforma brinda a las entidades educativas la capacidad de recibir pagos de manera ágil y segura, colaborando con la sustentabilidad en un contexto cambiante.



www.pagoseduc.com



info@genesiconsultora.com.ar

“LLEGAMOS A PUERTO”

Estamos cerrando el ciclo lectivo 2024. Formalmente finaliza con el comienzo del ciclo lectivo 2025, es decir a la cero horas del día que comienzan las clases en cada una de las 24 jurisdicciones que componen nuestra Argentina Federal en el 2025; no obstante todos sabemos que en nuestro país el cierre del año calendario supone el cierre también de las actividades escolares, las fiestas de egresados, las celebraciones Navideñas y el recibimiento del año nuevo.

Es momento de parar la pelota (como nos dicta el espíritu futbolero de nuestra Argentinidad) y hacernos algunas preguntas claves:

- *¿Cuáles fueron los logros y objetivos alcanzados durante el ciclo lectivo 2024?*
- *¿Cuáles fueron los desafíos y dificultades enfrentadas durante el presente ciclo lectivo?*
- *¿Qué estrategias y planes se pueden implementar para mejorar el próximo año?*

Estas tres preguntas pueden formularse a nivel micro: el aula, la comunidad educativa; o a nivel macro: a nivel jurisdiccional o a nivel país.

Desde ya estos dos niveles se complementan e interrelacionan. Es cierto que en el primero hemos sido o seremos protagonistas directos pero en el segundo fuimos o buscaremos ser co - constructores de políticas públicas que nos favorezcan a todos

En el nivel micro, a modo de breve lista de cotejo, podremos evaluar:

- *El progreso académico de los estudiantes,*
- *La implementación de nuevas metodologías de enseñanza,*
- *La mejora de la infraestructura escolar.*
- *La motivación de los estudiantes,*
- *El uso y generación de los recursos humanos y económicos,.*
- *La actualización de los planes de estudio,*
- *La capacitación docente,*
- *La incorporación de nuevas tecnologías*
- *La creación de programas de apoyo para estudiantes con dificultades.*

En el nivel macro, recorriendo los números de nuestra Revista VIVENCIA EDUCATIVA del 2024 podemos recuperar estos temas para repensar las preguntas formuladas más arriba:

- *Los cambios de gestión en las Direcciones de Educación Pública de Gestión Privada (DIEGP; DGEPP y DNEP) en Pcia. de Bs.As.; CABA y NACION respectivamente, en general con saludables resultados*
- *El experimentar formas alternativas de ayuda y financiamiento a las familias y al sistema de Educación Pública de Gestión Privada, en un contexto de paliar los efectos del ajuste macroeconómico (Voucher y ACE) en NACION y CABA respectivamente. En la primera de ellas evidentemente el sistema necesita de reformas, no ha cumplido sus objetivos liminares.*
- *El Nuevo Régimen Académico para el Nivel Secundario (Res.1450/24 la DGCyE) en Pcia. de Bs.As.que plantea fuertes desafíos en el futuro inmediato*
- *La reforma del Nivel Medio en Ciudad, llamada Secundaria Aprende, a través de 30 escuelas “pioneras” que se ofrecieron voluntariamente (19 de gestión estatal y 11 de gestión privada) para llevar adelante la prueba piloto durante el 2025 (Resolución 2339-GCABA-MEDGC/24 firmada el 25 de septiembre del 2024) y un Nuevo Diseño Curricular en Nivel Primario (Resolución N.º 2271/MEDGC/24 firmada el 13 de septiembre de 2024).*

Desde ya parte de estas preguntas en clave al futuro intentaremos repensarlas y tratar de ayudarlos a construir respuestas en las 69° JORNADAS FEDERALES DE GESTION EDUCATIVA el 21/02/2025 de 08:30 a 17:30 en el Aula Magna de UAI, Avda. San Juan 983 CABA, donde como cada año nos encontraremos para prepararnos previo al comienzo de un nuevo ciclo escolar.

Y una frase de cierre para este 2024 para todos los que apostamos por la educación y por eso estamos congregados en ADEEPPA: “Si supiera que el mundo se acaba mañana, yo, hoy todavía plantaría mi manzano”....

DIRECTOR HONORARIO

Dr. Edgardo N. De Vincenzi

DIRECTOR GENERAL

Lic. Perpetuo Lentijo

CONSEJO EDITORIAL

Prof. Carlos Camarotti

Dr. Rodolfo N. De Vincenzi

Dr. Alfredo Fernández

Sra. Úrsula Niessner

Dr. Gerardo Suárez

PRODUCCIÓN PERIODÍSTICA

A.D.E.E.P.R.A.

Colaboración:

Guillermo Domínguez

REDACCIÓN Y

ADMINISTRACIÓN ADEEPRA

Chacabuco 90 2° Piso.

C.A.B.A.

Tel.: 4 343-2466 4 342-8604

Página Web: www.adeepra.org.ar

DISEÑO Y

PRODUCCIÓN GRÁFICA

Gráfica Futura S. A.

Río Cuarto 2201 C.A.B.A.

Tel. 4301-2100/3418

graficafutura@graficafutura.com

vivencia
EDUCATIVA

Es una publicación de



ADEEPRA
(Asociación de Entidades
Educativas Privadas
Argentinas)

ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS ARGENTINAS

ADEEPRA es miembro de la Confederación Argentina de Instituciones de Enseñanza Privada (CAIEP), la Federación de Asociaciones Educativas para Latinoamérica y el Caribe (FAELA) y la Confederación Mundial de Educación (COMED).

Registro de Propiedad Intelectual Exp. Nro. 111150. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial a través de cualquier medio gráfico, electrónico o mecánico, sin consentimiento del editor. Las notas firmadas no necesariamente reflejan la opinión del editor.

EDITORIAL

“Llegamos a puerto”

1

1

SUCESOS

40ª. Cena Anual de Camaradería de ADEEPRA y CAIEP

Discurso del Presidente de ADEEPRA

Carta de la Ministra de Educación de la Ciudad, Mercedes Miguel

Premios Excelencia

Recordatorios a los Colegios que cumplen aniversarios de afiliación a la Asociación

4

4

7

9

10

15

DE NUESTRA ASOCIACIÓN

37ªs. Olimpíadas Vivencias Estudiantiles 2024. Todos los Premiados

75º Aniversario del Colegio Sarmiento de San Antonio de Padua

23

23

25

INFORMACIÓN BONAERENSE

Convenio entre SADOP, DIEGEP y UNIPE

Aranceles de Enseñanza Curricular de Escuelas de Gestión Privada

con Aporte Estatal Marzo 2025

26

26

27

INFORMACIÓN NACIONAL

La Situación Sectorial

28

28

INFORMACIÓN DE LA CIUDAD

Nuevo Protocolo Escolar ante Situaciones de Violencia Digital

“Secundaria Aprende” Escuelas Secundarias Pioneras Otro Mensaje

de la Ministra

Mensaje de DGEGP sobre la limitación del Uso de Celulares en la Escuela

30

30

31

32

FAELA

América Latina y el Caribe se prepara con una consulta regional

para impulsar el progreso educativo global

36

36

36

CAIEP

La Educación Técnico Profesional y el desafío de la gestión privada:

Innovación y diálogo en el Encuentro del INET

38

38

38



Nuestra Tapa:

*Cena Anual: Lleno total
y clima festivo acompañaron
a los Premios Excelencia 2024*



**ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS ARGENTINAS**

*Construyendo juntos,
una mejor educación*

69° JORNADA FEDERAL DE GESTIÓN EDUCATIVA



21 DE FEBRERO DE 2025 8:30 A 17:30 HS // AULA MAGNA DE UAI - AV. SAN JUAN 983 – CABA

PROGRAMA PRELIMINAR

TEMAS Y DISERTANTES INVITADOS:

- Responsabilidad Docente y Gestión Educativa.
- Si me miras existo, si me escuchas importo". El rol de los educadores en la detección y prevención de situaciones de riesgo.
- Inteligencia Artificial y Educación: Preparando el Futuro del Aprendizaje. Fórmula para que las Instituciones Educativas potencien Relaciones con la Inteligencia Artificial.
- Perspectivas Económicas y Demográficas Nacionales 2025 y su incidencia en la Educación de Gestión Privada.
- Actualización Legal Administrativa y Normativa Nacional y Jurisdiccional de cara al Nuevo Ciclo Lectivo.
- Nuevo Régimen Académico Bonaerense: Detalles de su Implementación.
- Construyendo puentes entre la escuela y estudiantes a través de videojuegos. Conexiones entre videojuegos y literatura, propuesta para una lectura interactiva.
- Diegep 20 Digital: Su generalización. Detalles de su Implementación.

Disertantes Invitados:

- Autoridades Nacionales y Jurisdiccionales de Educación
- Lic Andrea Calleja
- Dr. Jorge Macagno
- Lic. Florencia Pescio
- Lic. Esp. Verónica Caputti
- Mg. Viviana Afonso
- Dr. Alfredo Fernández
- Lic Sebastián Wolters
- Lic Prof Gastón Sánchez
- Lic. Octavia Godoy Armando
- Lic. Miriam Lizaur

La actividad está dirigida a profesionales, equipos directivos, propietarios y Representantes Legales de establecimientos educativos, alumnos de nivel superior y docentes de todos los niveles educativos.

ARANCELES:

- **Afiliados ADEEPRA – CAIEP** _____
Inscripción Individual \$ 5000.-
2 Inscriptos por institución \$ 4500.- c/u
- **Externos** _____
Inscripción Individual \$ 7000.-
2 Inscriptos por institución \$ 6000.- c/u
- **Docentes y Alumnos UAI** _____
SIN CARGO



INFORMES:

Chacabuco 90 2° piso.
Tel: 4343-2466/6155/7108 – 4342-8604
o vía e-mail a: info@adeepra.org.ar



ONG DE:



40ª. CENA ANUAL DE CAMARADERÍA DE ADEEPRA Y CAIEP

Como es tradicional desde la fundación de ADEEPRA, se celebró el pasado 15 de Noviembre la Cena de Camaradería que reunió a directivos y propietarios de colegios afiliados, autoridades del sector y figuras del quehacer periodístico y cultural que recibieron los tradicionales Premios Excelencia.

En el predio del Club Gimnasia y Esgrima de Buenos Aires, en Av. Figueroa Alcorta al 5500, de la Ciudad Autónoma, tuvo lugar la 40ª. Cena Anual de Camaradería que, como es tradicional desde la fundación de ADEEPRA, reúne cada año a autoridades, funcionarios, representantes legales y directivos de colegios afiliados, en una celebración que, en este caso, tuvo una especial respuesta por la cantidad de participantes y el buen clima que campeó durante toda la velada.



En una de las cabeceras el Dr. Rodolfo De Vincenzi y Sra. Junto a Patricio Barber y Sra. Y la Dra. Paola Delbosco y su esposo.



Autoridades de la DGCyE bonaerense durante el Cocktail de bienvenida, de izquierda a derecha: Asesor Diego Castro, Inspector Jefe Region 7 Andrés López Paino, Director de DIEGEP Prof. Javier Ranaldi, Subinspectora General Prof. Adriana Juárez, Subsecretario de Educación Pablo Urquiza, Asesora Cristina Berdini, Inspector Jefe Region 4 Leonardo Gómez.

Como siempre, la misma se inició con el cóctel de bienvenida, en la Sala de Armas del tradicional Club de la Ciudad, que posee un marco arquitectónico exquisito por su estructura y decoración, que revela los años que fundamentan su prestigio social y deportivo. Allí fueron sumándose, con rigurosa puntualidad, las autoridades invitadas, las figuras del ambiente artístico y cultural premiadas y los representantes de los numerosos colegios que –entre otros- cumplieron aniversarios de afiliación a ADEEPPRA y recibieron sus recordatorios como expresión de la lealtad y compromiso por los años de trabajo compartido con la Asociación.

A las 21.30 se inició el ingreso al Salón Comedor, que resultó escaso en espacio para la cantidad de comensales que se dieron cita este año. Ocuparon las cabeceras, entre otros, el Presidente de ADEEPPRA, Prof. Carlos Camarotti, los representantes del fundador de la entidad, Dres. Rodolfo y Marcelo De Vincenzi, el Subsecretario de Educación de la Provincia de Buenos Aires, Mg. Pablo Urquiza, los Directores de Educación Privada de Ciudad y Provincia de Buenos Aires, Nora Lima y Javier Ranaldi respectivamente, y la presidenta de la Academia Nacional de Educación, Dra. Paola Scarinci de Delbosco. A las 22, los locutores –entre los que se destacó el joven profesional Juan Martín Perelló- pronunciaron las palabras de apertura y dieron paso al discurso de bienvenida del Prof. Carlos Camarotti, que se publica en recuadro aparte. Posteriormente, y según se iba sirviendo el menú previsto, fueron anunciándose los Premios Excelencia, de los que se publica en esta nota una reseña de cada uno, y que fueron seguidos por significativas palabras de los homenajeados. Lo



En otro momento del Cocktail, el Lic. Lentijo junto al equipo de conducción de la DGEPP de Ciudad de Buenos Aires: la Directora Nora Lima, la Subdirectora Pedagógica Paula Olivetti, y el Jefe de Gabinete Federico Garófalo.



En un momento del Cocktail de recepción, el Director Nacional, Patricio Barber y su esposa, junto al Dr. Alberto Cormillot.



Sentadas: Miriam Lizaur (Asesora de ADEEPPRA), Natalia Altamirano (Depto. Liquidaciones) y Mónica Valeiras. De pie la Cont. Mercedes Langone (Directora de Liquidación de Sueldos y Aportes de la DGCyE), Nicolas Perelló y su compañera, y Diego Prato (Dirección de Jubilaciones de la DGCyE).



En otra de las cabeceras el presidente de ADEEPPRA Prof. Carlos Camarotti junto a los Directores de DIEGEP bonaerense – Javier Ranaldi- y DGEGP porteña - Nora Lima – y el Dr. Marcelo De Vincenzi y Sra.

mismo ocurrió con los Colegios que cumplieron 10, 20, 30 y 40 años de afiliación, cuyos representantes viajaron incluso desde ciudades del interior para recibirlos.



Elva Pereira, Inspectora Jefe de Region 8, fue otra de las agraciadas en los sorteos finales.



Eduardo Rojkin y Alicia Scarinci fueron los encargados de organizar los sorteos en los que se repartieron numerosos premios gentileza de las diversas empresas presentes.

Roxana Catanzaro (Colegio del Salvador de Burzaco) fue una de las ganadoras de uno de los Premios.



Pasada la medianoche, y cuando el clima de camaradería y afecto campeaba en el evento, El Presidente y el Secretario General de ADEEPPRA propusieron el brindis, al que siguieron numerosos sorteos para regocijo de muchos de los presentes, que abandonaron las instalaciones pasada la 1 de la madrugada. Así, ADEEPPRA y CAIEP cerraron, una vez más, simbólicamente, con este evento, un intenso año de trabajo, comprometiendo un próximo al servicio de las instituciones y mediando en los vínculos entre las mismas y las autoridades del área. La respuesta expresada en la Cena permitió evaluar dicha tarea como altamente cumplida y valorada por quienes diariamente gestionan las escuelas públicas de gestión privada de nuestro país.



El Presidente y el Secretario General de la Asociación en el momento del Brindis final del evento.

DISCURSO DEL PRESIDENTE DE ADEEPRA



El Presidente de ADEEPRA, Prof. Carlos Camarotti, durante su discurso de bienvenida.

Muy felices de encontrarnos nuevamente aquí reunidos en esta cena tan tradicional con que adeepra festeja la culminación del ciclo lectivo. como decía el licenciado Lentijo en la presentación estamos cumpliendo 41 años de vida.

41 años en que un pionero y visionario como fuera y es el Dr. Edgardo de Vincenzi junto a un grupo de defensores de la libertad de enseñanza consagrada en nuestra constitución nacional, en los albores del tan ansiado retorno a la democracia, fundaran adeepra, la asociación de entidades educativas privadas argentinas.

Muchos y muy queridos colaboradores nos acompañaron en este emprendimiento. ellos le dieron forma a lo que, en nuestros sueños fuimos impulsando por eso quiero comenzar agradeciendo a todos por seguir construyendo juntos esta trama de relaciones que es la fuerza más grande, el capital más valioso con el que podemos enfrentar nuevos desafíos, nuevos emprendimientos.

Para los que desde sus orígenes acuñamos estas ideas, es altamente satisfactorio verlas hechas realidad.

Una realidad que hoy podemos celebrar en el marco de esta hermosa cena con tantos amigos que hoy están aquí presentes, pero también y

fundamentalmente, en el día a día de nuestro quehacer institucional.

Ofrecer espacios de encuentro, colaboración y discusión entre personas con intereses comunes y articulando con las estructuras de gestión y gobierno, generando alianzas estratégicas para el logro de los objetivos propuestos.

Esto y seguramente mucho más fue lo que adeepra a lo largo de sus 41 años fue generando y suscitando entre sus colegios afiliados, sabiendo generar equipo, delegando con confianza en sus colaboradores y estableciendo vínculos colaborativos con las autoridades del sector.

a la hora de hacer un balance, vaya nuestro reconocimiento, en primer lugar, para los colegios afiliados que dan sustento y sentido a adeepra. la fidelidad y apoyo a través de los años son los que nos permiten renovar el esfuerzo diario para defender y gestionar los problemas comunes.

También para las autoridades que nos distinguen con su presencia las que han demostrado una vez más, su vocación democrática y de servicio, al ser atentos escuchas de nuestras ideas y problemáticas.

Valiosa resulta la cooperación del estado y los particulares para mejorar nuestra educación,

solo así entendemos es posible superar las crisis y avanzar. De nada sirven las estériles disputas ni las políticas excluyentes. por el contrario hemos visto como, en los cuerpos colegiados de las distintas jurisdicciones se generaron consensos y se avanzó en la superación de los conflictos especialmente corresponde que destaquemos la riqueza del trabajo cumplido en los Consejos Consultivos de Ciudad y Provincia de Buenos Aires

A los representantes de entidades amigas de CAIEP con las que compartimos muchas de las acciones que se llevan a cabo en el ámbito nacional A la Comisión Directiva y a las comisiones que dentro de ellas funcionan y que se encargan, con el esfuerzo desinteresado de sus miembros, de organizar las numerosas actividades de las que participan nuestros afiliados.

A nuestros asesores y al personal de nuestra sede social principalmente por la intensa labor de contacto diario telefónico y por los medios digitales con los afiliados, a quienes nunca deja de dársele respuesta y a quienes diariamente

se les hace llegar la información que permita una mejor gestión, no bien se produce. y a las empresas que acompañan y apoyan la tarea de ADEEPRA la educación es el pilar fundamental sobre el que se construye el futuro de una nación. es a través de la educación que formamos a los ciudadanos del mañana les brindamos las herramientas necesarias para desarrollar todo su potencial y contribuir de manera positiva a la sociedad en la que vivimos desde adeepra nos parece importante renovar nuestro compromiso con una línea de trabajo que nos ha caracterizado desde nuestra fundación y que nos ha permitido crecer ordenada y sistemáticamente, no desacreditando ni adjudicándonos logros de otras entidades paralelas y buscando siempre consensos con las mismas en pro de la unidad del sector de la educación pública de gestión privada con el convencimiento de que, desde el mismo podemos hacer una gran contribución para la mejora de la educación en su conjunto.

Muchas gracias, disfrutemos de esta velada

AUTORIDADES PRESENTES

- El Subsecretario de Educación de la Provincia de Buenos Aires, **Magister Pablo Urquiza.**
- El Director Nacional de Enseñanza de Gestión Privada, **Prof. Patricio Barber.**
- La Directora General de Enseñanza de Gestión Privada de la Ciudad de Buenos Aires, **Lic. Nora Lima.**
- El Director de la Dirección de Enseñanza de Gestión Privada de la Provincia de Buenos Aires, **Prof. Javier Ranaldi.**
- La Directora Pedagógica de la DGEPP de la Ciudad de Buenos Aires, **Lic. Paula Olivetto.**
- La Directora de Liquidación de Aportes a la Educación Privada de la Provincia de Buenos Aires, **Contadora Mercedes Langone.**
- El Director de Planeamiento e Investigación del Ministerio de Educación de Corrientes, **Lic. Julio Simonit.**
- La Subinspectora General de la Dirección General de Educación de la Provincia de Buenos Aires, **Prof. Adriana Juárez.**
- El Asesor de la Ministro de Educación de la Ciudad, **Sr. Miguel Garófalo.**
- **Asesores de la DIEGEP Profesores**
- **Cristina Berdini**
- **Darío Nelson**
- **Inés Attili**
- **Diego Castro**
- **Esteban Chiarle**
- **Margarita Vicente**
- **Patricia Oliver**
- **Inspectores Jefes de la DIEGEP de la Provincia de Buenos Aires:**
- **Región 2: Gustavo Pistorino**
- **Región 3: Cecilia Grillé**
- **Región 4: Leonardo Gómez**
- **Región 6: Isaac Cortez**
- **Región 7: Andrés López Paino**
- **Región 8: Elva Pereira**
- El Presidente de CAIEP y Rector de la Universidad Abierta Interamericana, **Dr. Rodolfo De Vincenzi.**
- El Vicerrector de Gestión y Evaluación de UAI, **Dr. Marcelo De Vincenzi.**
- **Inspectores de Area de Distintas Regiones de DIEGEP de la Provincia de Buenos Aires. Miembros de Comisiones Directivas de ADEEPRA y CAIEP y Representantes Legales y Directivos de Colegios Afiliados.**

CARTA DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD, MERCEDES MIGUEL

Buenas noches a todos.

Lamento no poder estar allí con ustedes en esta 40ª Cena Anual de Camaradería, pero quiero expresar mi agradecimiento al secretario general de ADEEPA, Sr. Perpetuo Lentijo, y a todos los miembros de la comisión directiva de ADEEPA y CAIEP, por este honor. Recibir el premio "Excelencia en Gestión 2024" es para mí una motivación para seguir comprometida con el trabajo que compartimos para fortalecer la educación en nuestro país.

Estoy convencida de que el sistema educativo es uno solo. La educación de gestión estatal y de gestión privada forman, en conjunto, una red que enriquece a nuestra sociedad y permite enfrentar los desafíos de aprendizaje que plantea un mundo en constante cambio. Una de las pocas certezas que tenemos de cara al futuro es que para adaptarnos, estamos destinados a aprender todo el tiempo, a lo largo de toda la vida. Por eso, esta sinergia es clave para crear oportunidades que acompañen el crecimiento y el desarrollo continuo de nuestros estudiantes y también de quienes trabajamos en el sistema educativo.

Es bajo esta misma visión que, desde el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, hemos lanzado el Plan Estratégico Buenos Aires Aprende. Este plan nos impulsa a reforzar los aprendizajes esenciales, innovar en la enseñanza y promover que cada integrante de la comunidad educativa alcance su máximo potencial en un entorno de bienestar.

Agradezco nuevamente este reconocimiento que me honra y me impulsa a seguir construyendo, junto a ustedes, un sistema educativo que prepare a las futuras generaciones. Les envío un cálido saludo y mis mejores deseos para que su valioso trabajo siga fortaleciendo nuestros lazos y nuestro compromiso con la educación



El Sr. Miguel Garófalo, Asesor Ministerial de la Ciudad al momento de leer la nota

MERCEDES MIGUEL,

Ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires

COLEGIOS ASISTENTES

ALBERTO SCHWEITZER	MAR DEL PLATA	LUIS FEDERICO LEOIR	SAN MIGUEL
ANGEL SALVADORI	LA PLATA	MARIANO MORENO	GENERAL PACHECO
ANTONIO MACHADO	LA FERRERE	MERCEDITAS	VIRREY DEL PINO
AYELEN	VILLA CELINA	MODELO ALMAFUERTE	MERLO
BUCKINGHAM SCHOOLS	QUILMES	MODELO GENERAL BELGRANO	ITUZAINGÓ
BUENOS AIRES	CLAYPOLE	MODELO LOMAS	LOMAS DE ZAMORA
DEL SALVADOR	BURZACO	MODELO MÁRMOL	JOSE MARMOL
ESTEBAN ECHEVERRIA	CIUDAD DE BS AS	NUEVO COLEGIO BURZACO	BURZACO
GALILEO GALILEI	CIUDAD DE BS AS	PABLO PIZZURNO	ISIDRO CASANOVA
GENERAL PACHECO	EL TALAR	PIZZURNO DE ENSEÑANZA	LANUS OESTE
JHAITI	MONTE GRANDE	INTEGRAL-IPEI	
JOHN KENNEDY - CANEIP	CORRIENTES	SAN CAYETANO	MORENO
JOSE HERNANDEZ	GONZALEZ CATAN	SAN MARCOS	EL TALAR
JOSE INGENIEROS	CASEROS	SAN MARTIN	DON TORCUATO
JOSE MANUEL ESTRADA	ITUZAINGÓ	SAN MIGUEL	BANFIELD
JUAN BAUTISTA ALBERDI	CASTELAR	SANTA DOMENICA	LA FERRERE
LA BUENA SEMILLA	GONZALEZ CATAN	SANTA MARIA	QUILMES
LA TRINIDAD	VIRREY DEL PINO	SARA ECCLESTON	WILDE
LEA	ESCOBAR	UAI-UNIV. ABIERTA	CIUDAD DE BS AS
LEONARDO DA VINCI	BOULOGNE	INTERAMERICANA	
LIBERTAS	OLAVARRIA	VICENTA VIDAL BOU	LUIS GUILLON

PREMIO EXCELENCIA EN SERVICIO A LA COMUNIDAD

Médicos Sin Fronteras

Es una organización humanitaria internacional que brinda asistencia médica a personas afectadas por conflictos armados, violencia, epidemias o enfermedades olvidadas, desastres naturales y excluidas de la atención médica; sin ninguna discriminación por raza, religión o ideología política. En reconocimiento a su labor humanitaria, recibieron el Premio Nobel de la Paz 1999.



Las representantes de Médicos sin Fronteras reciben el Premio Excelencia en Servicio a la Comunidad de manos de Eduardo Rojkin.

Cada día, más de 69.000 trabajadores y trabajadoras proveen asistencia médica en más de 70 países a personas en contextos de crisis humanitarias, respetando los principios de humanidad, neutralidad, imparcialidad e independencia.

Médicos Sin Fronteras es una organización independiente de todo poder político, económico, militar o religioso. Esa independencia solo es posible gracias a que cada año es sostenida económicamente por un 98% de fondos privados, provenientes en su gran mayoría de aportes de personas. Así, cuenta con más de 7,3 millones de socios, socias y donantes en todo el mundo entre los cuales se destacan más de 125.000 en Argentina.

Sólo en el último año brindaron por día: 45.093 consultas médicas externas; 334 cirugías; se admitieron diariamente 1.809 niños con desnutrición a programas de alimentación. Vacunaron cada día a 4.623 personas, entre otras acciones.

Esa Oficina de Médicos Sin Fronteras en Argentina realiza acciones de difusión y testimonio de las crisis médico-humanitarias en las que la organización interviene, reclutamiento de profesionales para trabajar en proyectos alrededor del mundo, y recaudación de fondos para sostener las operaciones en el terreno.

En representación de esa oficina de esta valorada organización internacional reciben la distinción Mariana Pahor, Coordinadora de Colaboraciones Estratégicas Argentina y María Ferreira, Técnica en Empresas e Iniciativas solidarias.

PREMIOS EXCELENCIA EDUCATIVA

Dra. Paola Scarinci de Delbosco

Es Profesora de Filosofía graduada en la Pontificia Universidad Católica Argentina, y Doctora en Filosofía por la Università degli Studi "La Sapienza", de Roma, con calificación Cum Laude. Desempeña la docencia en diversas universidades de nuestro país, entre ellas la Católica Argentina y la Austral. Es autora o coautora de una decena de libros y tiene capítulos incluidos en



La presidenta de la Academia Nacional de Educación, Paola Delbosco, recibe su Premio Excelencia Educativa de manos del Dr. Marcelo De Vincenzi.

más de veinte de diversas editoriales ha prologado otros, de importantes autores, y publicado artículos en numerosas revistas científicas y de divulgación. En toda su obra aborda temas de absoluta actualidad, con especial referencia a la problemática educativa y familiar, en las que no solo cuenta con una sólida formación académica, sino de experiencia personal, puesto que es madre de 9 hijos. Sería interminable la lectura de su Curriculum, porque a todo lo expresado se agrega una intensa participación en los medios masivos, a través de programas especializados y de interés general. Ha dirigido numerosas tesis doctorales y participado y expuesto en una gran cantidad de Congresos nacionales e internacionales. Desde 2013 es miembro de número de la Academia Nacional de Educación, y desde el 2022 es Presidente de la misma. Por esta excepcional trayectoria, por su prolífica obra y por su calidad humana y profesional, ADEEPPRA distingue con el Premio Excelencia Educativa 2024 a la Dra. María Paola Scarinci de Del Bosco.

Mg. Pablo Urquiza

Es Asistente Social por la universidad de Morón y Magister en Ciencias Políticas por la Universidad Nacional de San Martín.



El Subsecretario de Educación bonaerense, Pablo Urquiza, recibiendo su Premio Excelencia Educativa de manos del Lic. Perpetuo Lentijo.

Se desempeñó como Docente universitario de las universidades nacionales de La Matanza y Hurlingham. Fue Director de la Oficina de la OEI en Asunción, Paraguay entre el 2001 y el 2005; Director Nacional de Políticas Socioeducativas entre el 2009 y el 2011), Jefe de Gabinete del Ministerio de Educación de la Nación del 2011 al 2015), Director Nacional de Fomento y Desarrollo del ENACOM del 2020 al 2021) Jefe de Gabinete de la Dirección General de Cultura y Educación del 2021 al 2023) y Subsecretario de Educación de la provincia de Buenos Aires del 2023 hasta la actualidad. Esa extensa trayectoria le ha permitido participar en una gestión como la del actual Ministro Sileoni, caracterizada por la apertura y el respeto por el valor de la Educación. Por su apertura al diálogo y la atención de los problemas más acuciantes en momentos de especial complejidad, sumado a sus valiosos antecedentes, ADEEPRA entrega el Premio Excelencia Educativa 2024 al Magister Pablo Urquiza.

■ **Prof. Patricio Barber**

Es Profesor en Filosofía por la Universidad Católica de Argentina y Especialista en Educación por la Universidad de San Andrés. He realizado diversos posgrados en Gestión Administrativa.

Se desempeñó en todos los cargos educativos, desde preceptor hasta representante legal en diversas organizaciones, dirigió un secundario on-line y trabajó como gerente de Educamos, una unidad de negocios del grupo SM, que desarrolló una plataforma para gestión de colegios. Los últimos 11 años se desempeñó como responsable administrativo pedagógico de un Obispado. Ha brindado capacitaciones en gestión educativa, liderazgo y procesos de transformación a más de 100 instituciones entre Argentina y Chile. Desde el presente año se hizo cargo de la Dirección Nacional de Educación de Gestión Privada, que adquirió, bajo su gestión, un re-



El Director Nacional de Educación de Gestión Privada, Patricio Barber, recibiendo su Premio Excelencia Educativa de manos del Dr. Rodolfo De Vincenzi.

novado dinamismo, reuniendo e intercambiando información con las Direcciones Provinciales y manteniendo un fluido contacto con las organizaciones intermedias del sector.

■ **Lic. Julio Simonit**

Es Licenciado en Administración. Universidad Nacional de Formosa. 2006, Técnico Superior en Informática y Administración. Y Profesor Secundario de la Modalidad Técnico Profesional. Tiene Formación Universitaria Docente para Técnicos y Profesionales por la Universidad Tecnológica Nacional y es también Técnico en Comunicación y Psicología Social. Escuela de Psicología Social de San Isidro. Posee diversas Especializaciones Superiores por la Universidad Nacional de Misiones, por FLACSO. y por el. Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes. Ha sido Coordinador de Programas de Formación Permanente en diversas áreas del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes, disertante y organizador de numerosos Congresos en el área educativa



El Lic. Julio Simonit (Ministerio de Educación de Corrientes) recibiendo su Premio de manos de Helios F. Veckiarlo.

y autor de numerosas publicaciones de la especialidad. En la actualidad se desempeña como Director de Planeamiento e Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes. Por su extensa y prolífica trayectoria, ADEEPA distingue con el Premio Excelencia Educativa 2024 al Lic. Julio Simonit.

PREMIOS EXCELENCIA EN ARTE Y CULTURA

Ana María Cores

Es una reconocida actriz y cantante de teatro, cine, radio y televisión que ha transitado los más prestigiosos escenarios de Argentina, España y Latinoamérica. Entre sus numerosos premios figuran: Premio Municipal Trinidad Guevara a la Labor protagonista Teatral (1989); Diploma al Mérito de la Fundación Konex (1991); Premios Estrella de Mar a la mejor actriz (1993) y (1997); Premio Hugo a la Trayectoria (2014); Premio ATINA a la mejor actriz protagonista (2022); Premio Hugo a la labor protagonista en Musical (2022) y Premio Hugo a la labor protagonista en musical infantil (2022).



Ana María Cores recibe su Premio Excelencia en Arte y Cultura de manos de Isabel Armagno.

Entre sus múltiples trabajos en teatro se destacan: *"El Conventillo de la Paloma"*; *"El patio de la Morocha"*; *"Locos Recuerdos"*; *"Sorpresas"*; *"Doña Flor y sus dos maridos"*; *"Hair"*; *"Caras y Cores"*; *"The Rocky Horror Show"*; *"Juan Azurduy"*; *"Arráncame la Vida"* (Chile) y *"La Novia de Gardel"* (Colombia y España), entre otros. En televisión realizó infinidad de series y unitarios siendo los más recientes *"Por amor a vos"* (Canal 13) y *"Terapia alternativa"* (Disney+). Asimismo, en Radio formó parte del icónico ciclo de teatro *"Las dos carátulas"*.

Ha protagonizado con especial éxito en el Teatro El Plata del Complejo Teatral de Buenos Aires *"Las Mujeres de Lorca"*, espectáculo en el que ha hecho gala de sus dotes excepcionales de actriz y cantante poniéndose en la piel de los numerosos personajes femeninos de las magistrales obras de Lorca. Por todo ello, ADEEPA distingue con el Premio Excelencia en Arte y Cultura 2024 a la Sra. Ana María Cores.



Cecilia Milone recibe de manos del Prof. Carlos Camarotti su Premio Excelencia en Arte y Cultura.

Cecilia Milone

Es actriz, cantante y directora de escena, ha compuesto varias de las canciones de su repertorio y creado algunos de sus espectáculos. Se inició muy joven con la obra *"Drácula, el Musical"*, debutando ante más de 5000 espectadores en el Luna Park de Buenos Aires, en 1991. Con ella, que pronto se convirtió en un suceso, realizó giras por todo el país y representó el papel de Mina Murray hasta el 2023, en que culminó con giras en el interior y en la República del Uruguay. Es también estrella de televisión, donde brilló en programas inolvidables como *"Son de Diez"*, *"Gasoleros"* y *"Con Pecado Concebidas"*. En el 2008 presentó su primer musical en la ciudad de Mar del Plata por el que obtuvo una distinción del Concejo Deliberante de esa ciudad, y a partir de entonces se convirtió en generadora y directora de diversos espectáculos hasta la actualidad. Son también numerosas y recordadas sus participaciones en otros espectáculos teatrales, como *"La Revista de Buenos Aires"*, *"Arrancame la Vida"* y *"La Morocha en el Abasto"*. Varios de ellos fueron motivo de una exitosa producción discográfica, habiendo incursionado también en varias participaciones cinematográficas. Por esta trayectoria que la convierte en un auténtico símbolo de la porteñidad, ADEEPA distingue con el Premio Excelencia en Arte y Cultura 2024 a la Sra. Cecilia Milone.

PREMIOS EXCELENCIA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Mercedes Miguel

Es licenciada en Periodismo y egresada del Institute for the Future of Learning de la Universidad de Harvard, lo que le permite aportar una gran experiencia en Tecnología de la Información Educativa y pedagogía Montessori. Antes de asumir su cargo ministerial, Mercedes cofundó Enseñá por Argentina y ocupó distintos cargos dentro del Ministerio de Educación de la Ciudad. A nivel nacional, fue secretaria de Innovación y Calidad Educativa del



El Sr. Miguel Garófalo, Asesor Ministerial de la Ciudad, recibe de manos del Dr. Rodolfo De Vincenzi el Premio Excelencia en Gestión a nombre de la titular del organismo, Mercedes Miguel, en el exterior por misión oficial ese día.

Ministerio de Educación (2016 - 2019), lideró iniciativas como el Plan Estratégico Nacional de Educación y trabajó para mejorar la alfabetización digital y la educación matemática. Mercedes fue miembro del Consejo Asesor de Educación en Nord Anglia Education, representó a Argentina en comités de la OCDE y la UNESCO, promoviendo la innovación en la educación y fomentando comunidades de aprendizaje a través de su podcast e Instagram, con un enfoque en prácticas de aprendizaje sostenibles. Es autora de Aprendizaje Salvaje y copresidenta del proyecto DeliverEd de la Comisión de Educación, continúa impulsando la transformación y la innovación en la Ciudad de Buenos Aires

ADEEPRA tiene conocimiento de su trayectoria y su infatigable tarea en el área, y por ello ha querido distinguir en este año 2024 con el Premio Excelencia en Gestión a la Ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Mercedes Miguel.

Helios Fort Veckiaro

Un sueño se plasmaría en los comienzos del 1960. Con 57 alumnos y pocas aulas, le llegaba la gran noticia de la aprobación al primer colegio Laico del distrito de Tigre. Dos audaces visionarias, las hermanas Beatriz y Elda Veckiaro dejaron todo su esfuerzo y pasión impregnado en cada pupitre y pizarrón a través de las décadas que sobrevivieron y hasta los últimos días de cada una. Con la misma vocación tanto a Lía Forlino como a Helio Veckiaro les toca hoy seguir manteniendo en lo más alto el legado de aquellas soñadoras. En el caso de Helio, miembro de la Comisión Directiva de ADEEPRA, tomó la posta dejada por Elda, su madre, años atrás, y trabajó por la Asociación con el mismo entusiasmo y compromiso que lo hizo ella. Por eso, por sostener en alto el nombre del Colegio Mariano Moreno de General Pacheco, por participar y estar siempre



Helios Fort Veckiaro recibe de manos de la Sra. Liliana Gallo su Premio Excelencia en Gestión Educativa.

junto a ADEEPRA en cada evento y en cada lucha, es que entregamos el Premio Excelencia en Gestión Educativa 2024 a Helios Fort Veckiaro.

Eduardo Rojkin

Cofundador, junto a su esposa Nora Fragueiro en 1992, del Colegio Modelo Sara Eccleston de Wilde, una institución educativa que en agosto de 2020 alcanzó la certificación internacional de Google Reference School, siendo uno de los cuatro colegios argentinos en obtener esta acreditación.

Desde hace décadas, el Colegio es sede de la disciplina Literatura de las Olimpiadas Federales Vivencias Estudiantiles.

Es Contador Público Nacional, egresado de la Universidad de Buenos Aires, miembro activo de la Comisión Directiva de ADEEPRA desde hace más de 20 años, representando a la asociación en el Consejo Consultivo Regional de Jefatura 2 de DIEGEP y en diversas instancias distritales, jurisdiccionales y nacionales.



Eduardo Rojkin recibe su Premio Excelencia en Gestión Educativa de manos del Presidente de ADEEPRA.

Entre otras iniciativas, ha participado como expositor en las Jornadas Federales de Actualización en Gestión Educativa y se desempeña actualmente como Secretario de Eventos Institucionales de ADEEPRA.

Por su profesionalismo, transparencia, compromiso e incansable dedicación, entregamos el Premio a la Excelencia en Gestión Educativa al Sr. Eduardo Alberto Rojkin.

PREMIOS EXCELENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Dr. Alberto Cormillot

Es Médico graduado en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires.

Diplomado en “Educación Terapéutica en Enfermedades Crónicas” (2002), en la Facultad de Medicina de la Universidad de Ginebra, Suiza.

Fundador y Director de la Clínica de Nutrición y Salud, la Fundación ALCO (Asociación de Lucha Contra la Obesidad) y el Centro Municipal de Obesidad y Enfermedades Metabólicas.

Coordinador del Programa de Nutrición para la Comunidad del Hospital Central de San Isidro.

Asesor del Programa “Mejorando hábitos” del Municipio de Tigre.



El Dr. Alberto Cormillot recibiendo su distinción de manos de Fernando Iglesias.

Director de la Licenciatura en Nutrición y la Tecnicatura en Salud, Alimentación y Actividad Física de la Universidad ISALUD

Publicó cerca de cien trabajos científicos en revistas y congresos nacionales e internacionales.

Escribió más de 50 libros de divulgación sobre nutrición, obesidad y educación para la salud. Por esta labor infatigable de prevención de la salud y de divulgación a través de los medios, donde es un auténtico referente de su especialidad, ADEEPRA distingue con el Premio

Excelencia en Medios de Comunicación al DR. Alberto Cormillot.

Coco Carreño

Nació en Buenos Aires el 17 de Enero de 1976. Su vocación la encontró entre los sabores italianos con que su abuela Carmela (nacida en Trivento) deleitaba a la familia. Después, se formó con grandes maestros como Alicia Berger, Osvaldo Gross y Maurice Lacharme, entre otros.



Sebastián “Coco” Carreño recibió de manos del Prof. Camarotti su Premio Excelencia en Medios de Comunicación.

Sus ganas de perfeccionarse lo llevaron a Francia. A los 23 años viajó para formarse en la prestigiosa escuela de cocina y pastelería “CORDON BLEU” de París. Trabajó y realizó pasantías en restaurantes y hoteles de Argentina y Uruguay. Dio clases en Chile y fue chef de la Embajada de Kuwait.

Llegó a la televisión como productor gastronómico de la señal el gourmet.com y su debut delante de cámara fue como pastelero en Utilísima Satelital, en el programa Todo dulce. También trabajó con Maru Botana en Sabor a mí (Telefé) y fue el cocinero de cada mañana en Desayuno americano (América). En Cocina sobre ruedas, también por América, fue coconductor junto a Jimena Monteverde.

En 2018 y 2019 empezó a tener su propio espacio televisivo en el Canal de la Ciudad con En casa cocina Coco, que fue nominado a los premios “Santa Clara de Asís”. Editó dos libros La cocina de Coco junto a editorial Sudamericana y Un chef en el horno donde –además de recetas– cuenta anécdotas y experiencias de sus 25 años como cocinero.

Hoy cocina en Escuela de Cocina todos los días por El nueve en vivo junto a Jimena Monteverde, Mariana Corbetta, Paco Almeyda y Nico Méreles.

Por ello ADEEPRA reconoce con el Premio Excelencia en Comunicación Social 2024 a Sebastián Agosto Carreño, más conocido por todos como Coco Carreño.



ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS ARGENTINAS

RECORDATORIOS 40° ANIVERSARIO

ADEEPRA reconoce anualmente a los Colegios que cumplen aniversarios de afiliación a la Asociación. La entrega de un recordatorio es la materialización de nuestro agradecimiento por la confianza al elegirnos y la fidelidad y apoyo a la Asociación. Comenzamos por aquellos que hace 40 años acompañan nuestro quehacer, constituyendo una real familia en esta trama de vínculos que dan sentido a las instituciones:

Colegio Albert Schweitzer, de Mar del Plata



Daniela Pellegrini (Colegio Albert Schweitzer de Mar del Plata, recibe de Daniel Alvarez el recordatorio de ADEEPRA).

Colegio Buckingham de Quilmes



Fernando Iglesias recibiendo de manos de Nicolas Perelló el reconocimiento al Colegio Buckingham de Quilmes.

Colegio General Pacheco, de El Talar



Ignacio Nolo Pedrat recibe de Carlos Samín Duco el reconocimiento por los 40 años de afiliación del Colegio El Talar de Gral. Pacheco.

Colegio Jhaiti, de Monte Grande



Lara Darago recibiendo de Jorge Abd el reconocimiento por los 40 años de afiliación del Colegio Especial Jhaiti de Esteban Echeverría.

Colegio José Ingenieros, de Caseros



Hernan Alvarez recibió por el Colegio José Ingenieros de Caseros la distinción por los 40 años de afiliación de manos de Alicia Scarinci.

Colegio Mariano Moreno, de General Pacheco



Lia Forlino (Colegio Mariano Moreno de Gral. Pacheco) recibiendo de manos de la Cont. Claudia Blazquez su distinción por los 40 años de afiliación a ADEEPRA.

Colegio Modelo Almafuerde, de Merlo



Pilar Sánchez, fundadora del Colegio Almafuerde de Merlo, recibiendo de manos de Marta Cichino el recordatorio por los 40 años de labor en ADEEPRA.

Colegio Pablo Antonio Pizzurno, de Isidro Casanova



Isabel Armagno agradece el reconocimiento por los 40 años de afiliación a ADEEPRA de su Colegio Pablo A. Pizzurno de La Matanza.

RECORDATORIOS 30° ANIVERSARIO

Colegio Libertas, de Olavarría



El Dr. Amilcar Dirazar recibe por el Colegio Libertas de Olavarría el recordatorio por los 30 años de afiliación a ADEEPRA de manos de Alicia Freiria.

Colegio Modelo Lomas, de Lomas de Zamora



Romina Cichelli recibe por el Colegio Modelo Lomas la distinción por los 30 años de afiliación de manos de la Lic. Patricia Zinno

RECORDATORIOS 20° ANIVERSARIO

Colegio Ayelen, de La Matanza



El Sr. Juan Iriarte entrega, por Comisión Directiva, la distinción por los 20 años de afiliación del Colegio Ayelen de La Matanza.

Colegio Merceditas, de Virrey del Pino



Lucio e Iván Minaberrigaray reciben de la Dra. Claudia Stringi la plaqueta por los 20 años de afiliación del Colegio Merceditas de La Matanza.

Instituto Pizzurno de Lanus



María Rosa Enrico recibió por el Instituto Pizzurno de Lanus el reconocimiento por 20 años de afiliación de manos de Pilar Sánchez.

RECORDATORIOS 10° ANIVERSARIO

Colegio La Trinidad, de González Catán



La Lic. Adriana Rodríguez entrega por ADEEPRA el recordatorio por los 10 años de afiliación del Colegio La Trinidad de González Catán a su responsable, Lucio Minaberrigaray y su Directora.

The background is a festive, monochromatic illustration. At the top, pine branches hang down, adorned with several large, shiny Christmas ornaments. The ornaments have different patterns: one is half-shaded, another has diagonal stripes, and a third has a scale-like pattern. Two large, five-pointed stars are also visible, one on the left and one on the right. Small, shiny confetti pieces are scattered throughout the scene.

**POR UN AÑO DE
CRECIMIENTO SOCIAL
E INSTITUCIONAL
EN UNA ARGENTINA JUSTA
Y DESARROLLADA**



ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS
ARGENTINAS



CONFEDERACIÓN ARGENTINA DE
INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIVADA

FUNDADA EN 1990

NUEVAS OPTIMIZACIONES Y FUNCIONALIDADES PARA EL 2024

Alta de Materias Optativas y Orientaciones

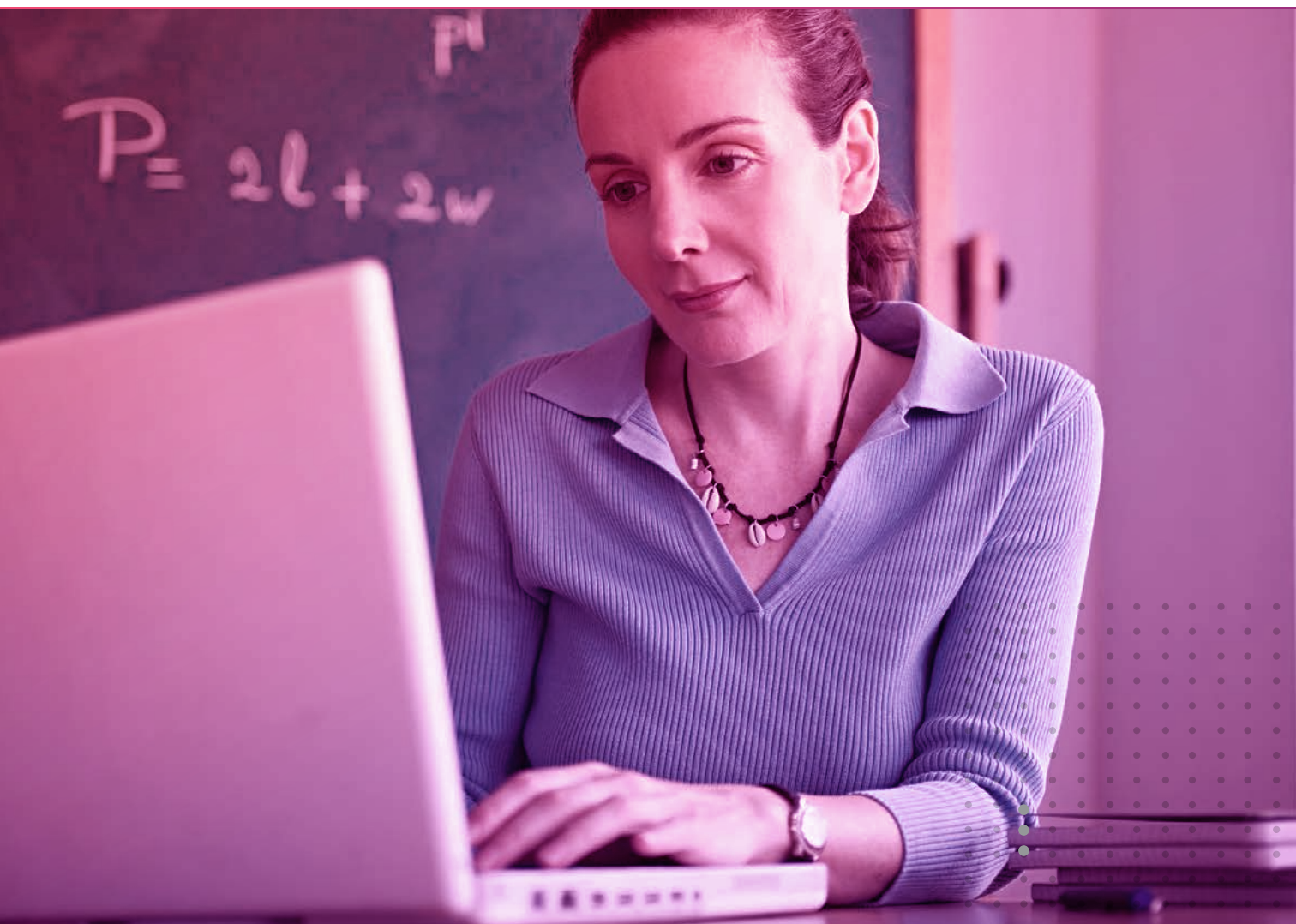
Doble autenticación de usuarios optativa

Control de imágenes y contenidos sensibles

Nueva selección de destinatarios rápida para staff

Mejora de legajos digitales.

Nuevo estilo para publicaciones



11.4141.5113



@xhendra.by.sesi



ventas@sesi.com.ar

WWW.SESI.COM.AR

FASE2

Turismo Educativo

Viajes nacionales e internacionales

Primera empresa argentina de viajes educativos
con sistema de gestión de calidad certificada



VIAJAR, DESCUBRIR Y APRENDER

Oficina Buenos Aires

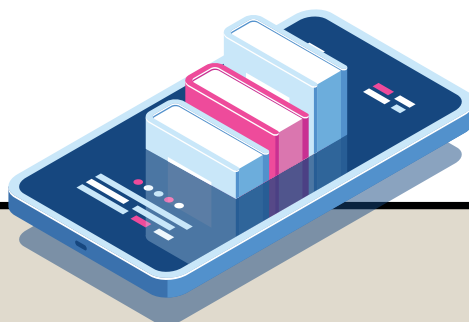
Esmeralda 561 - Piso 3 - Of. "B"
(C1007ABC) - C.A.B.A - Argentina
Tel./ Fax: (0054) 11-5217-5222
E-mail: info@fasedos.com.ar



www.fase2.tur.ar



Leg. 13.178 / Disp. 899/08



Libros digitales del Prof. Dr. Edgardo N. De Vincenzi

En un paso más para acercarle a los lectores la colección de los libros publicados por el Prof. Dr. Edgardo N. De Vincenzi, invitamos a todos a visitar la Tienda Virtual de UAI Editorial en el siguiente enlace:

<https://editorialuai publica la/library/filter?author=Edgardo+Néstor+De+Vincenzi>

Aquellos que requieran sus libros, podrán acceder a los mismos siguiendo los pasos que la página indica.

Sede Central: Chacabuco 90 - 2º Piso - (1069) Buenos Aires - Argentina
E-Mail: info@adeepra.com.ar - www.adeepra.com.ar
Telefax: (+54) 11 4343 2466 / 6155 / 7108 - (+54) 11 4343 8604

O.N.G. de:



Organización
de Estados
Iberoamericanos
Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Somos un bróker de seguros independiente con compañías de primera línea.
Armamos planes a la medida de acuerdo a las necesidades solicitadas.

COBERTURAS ESCOLARES

- Seguro Técnico
- Vida Obligatorio
- Responsabilidad Civil
- Continuidad Escolar
- Vida Colectivo - Ley de Contrato de Trabajo
- Cobertura en Accidentología Personal Escolar

SEGUROS

- ART
- Responsabilidad Civil
- Integrales de Comercio
- Automotor
- Salud
- Continuidad Escolar
- Accidentología Personal Escolar

→ **Nuestra asistente virtual,** disponible 24 hs, los 7 días de la semana para asegurados. Donde podes realizar denuncias de siniestros, descargar pólizas, facturas y más!!!



Dr. Casella

MEDICINA LABORAL PARA LA EDUCACIÓN DE GESTIÓN PRIVADA

45 años dedicados a la Medicina Laboral y Escolar para Establecimientos Educativos de los diferentes niveles, cumpliendo la Resol. 37/10 S.R.T. y Disp. 1063/99 D.G.E.G.P



Medicina Laboral:

- Examen Pre-Ocupacional (Resol. 37/10) con entrevista psicológica e informado en 24 Hs.
- Examen Post-Ocupacional
- Examen por Cambio de Tareas
- Examen de Ausencia Prolongada
- Examen Periódico Anual
- Control de Ausentismo en Consultorio
- Consultas Virtuales y Presenciales
- Control de Ausentismo a Domicilio en CABA, GBA - Juntas Medicas – Cursos de RCP – Protocolo COVID-19



Sanidad Escolar:

- Control de Ausentismo del Alumno
- Control Sanitario y Epidemiológico COVID-19

Área Protegida:

- Emergencias y Urgencias Médicas para alumnos – docentes, no docentes y terceros ocasionales, las 24 Hs los 365 días del año, tanto en el Colegio, campo de deportes, campamentos y como en todo lugar donde estén los alumnos.

ABONOS MENSUALES PROMOCIONALES CICLO LECTIVO 2022

PLAN BASICO PLAN PLATINO PLAN DORADO

Descuentos Especiales para asociados de ADEEPR

SEDE CENTRAL: Juan B. Justo 3136 (CABA)

CONTÁCTENOS

Anexos: Almagro – Belgrano
Mataderos – Villa Urquiza

 4854-4434 / 4144

drcasella@hotmail.com 



www.drcasella.com

37^{as.} OLIMPIADAS VIVENCIAS ESTUDIANTILES 2024 TODOS LOS PREMIADOS

De Nuestra Asociación



Alicia Scarinci y Eduardo Rojkin, miembros de la Comisión Directiva de ADEEPR, fueron los responsables, una vez más, de la prolija y ágil conducción del Acto.

Con un acto que se llevó a cabo en el Aula Magna de la Sede Cisneros de UAI el pasado 26 de Noviembre, se clausuraron las Olimpiadas organizadas una vez más por ADEEPR y CAIEP y auspiciadas por la Fundación Noble y el Diario Clarín. Frente a un auditorio colmado por los premiados en las distintas disciplinas, sus familiares y docentes, Eduardo Rojkin y Alicia Scarinci, conductores del evento, dieron la bienvenida e invitaron al Secretario General de CAIEP, a abrir formalmente el Acto. En sus palabras, el Lic. Perpetuo Lentijo destacó, entre otras “...vaya la expresión de la satisfacción, en nombre del Consejo Directivo de CAIEP, que agrupa instituciones de todo el país, por la respuesta y participación en esta nueva versión de las Olimpiadas. Ellas son la muestra, como lo resaltamos cada año, de las capacidades y aptitudes de nuestros niños y jóvenes”. Luego agregó “felicitaciones a los que ganaron, pero también a los que participaron aunque no hubieran ganado, a los docentes

que supieron motivar esta participación, y a los colegios participantes y organizadores, que son los que, en última instancia, llevan adelante la tarea más intensa”. Inmediatamente comenzó la entrega de distinciones a los ganadores de cada disciplina por parte de los coordinadores de las mismas, como puede verse en las fotos que ilustran esta nota. Antes de finalizar, en un clima de sana algarabía, el Presidente de ADEEPR, Prof. Carlos Camarotti, pronunció las palabras de despedida, destacando el trabajo de los colegios organizadores, la realización de nuevos certámenes como el de Ajedrez, y convocando para el 2025 a una nueva versión de este tradicional evento, del que participan alumnos de colegios estatales y privados de todo el país, e incluso familiares, que lo hacen en categorías especiales habilitadas en algunas disciplinas. En el cierre, la foto de rigor reunió en el escenario a todos los premiados con sus distinciones, en medio del aplauso cerrado de la numerosa concurrencia.



El **Prof. Carlos Camarotti**, presidente de ADEEPRA, fue el encargado de las palabras de Clausura del Acto ante el público que colmaba el Aula Magna de la Sede Cisneros de UAI.



Flavia Sarquis y Eric Ilardo del **Colegio Buckingham de Quilmes** entregando las distinciones del Certamen de Plástica organizado este año por ese establecimiento.



El **Prof. Carlos Camarotti**, Director General del **Colegio Modelo Lomas**, organizador del Certamen de Ajedrez (en su primera versión en estas Olimpíadas) entregando los Premios a ganadores del mismo.



Miembros de la **Asociación Argentina de Scrabble** entregan distinciones a los ganadores de esa competencia, realizada en el **Colegio José Ingenieros de Caseros**.



Las profesoras **Silvia Falbo y Mónica Yedro**, del **Colegio Sara Eccleston de Wilde**, entregan los Premios a ganadores del Certamen Literario, organizado por esa institución.

Los Premios de la Olimpiada Matemática fueron entregados por la **Lic. Alicia Scarinci**, Directora General del **Colegio Leonardo da Vinci**, de Boulogne, que por 37ª vez consecutiva organiza este evento. En la Mesa de Premios, **Alicia Freiría**, de ADEEPRA, quien organizó la prolija distribución.



Todos los ganadores de las distintas disciplinas en el Cierre del Evento, con sus respectivos galardones.

75° ANIVERSARIO DEL COLEGIO SARMIENTO DE SAN ANTONIO DE PADUA

Con un concurrido acto llevado a cabo el pasado 10 de octubre se celebró en esta prestigiosa institución del Oeste del Gran Buenos Aires, el 75° Aniversario de su Fundación. La Directora General del establecimiento, Dra. Valeria Melchiorre, abrió el Acto con el Cierre del proyecto “Vivir con el Otro”, que resalta los valores fundacionales del Colegio, instituidos por su madre, la recordada Etel “Gogo” Melchiorre. Asistió, en representación de ADEEPRA, nuestro Presidente Prof. Carlos Camarotti.



CONVENIO ENTRE SADOP, DIEGEP Y UNIPE



El 5 de diciembre ppdo. se llevó a cabo el lanzamiento del Curso de formación para directivos de DIEGEP “Conducir la escuela secundaria de gestión privada bonaerense.” llevado a cabo conjuntamente entre SADOP; DIEGEP y la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE). Complementariamente firmaron un convenio marco de cooperación y colaboración entre SADOP y la UNIPE.

Participaron del Acto, entre otras, las siguientes autoridades:



Luz Marina Jaureguiberry

Secretaria General SADOP Nacional

Adriana Francisca Donzelli

Secretaria General Seccional Buenos Aires SADOP

Carlos Rodriguez

Rector UNIPE

Pablo Urquiza

Subsecretario de Educación de la provincia de Buenos Aires

Representó a ADEEPRA el Secretario de Eventos Institucionales Eduardo Rojkin.

La dinámica de la jornada fue muy amena, fundamentalmente brindando detalles del proceso que derivó en la concreción del curso de formación de directivos.

Cabe señalar que en reiteradas oportunidades se expresó el agradecimiento por la presencia de quienes concurrimos en nombre de las Asociaciones representativas de escuelas de gestión privada, revalorizando la asistencia y la importancia de llevar a cabo una construcción conjunta (SADOP y Asociaciones), independientemente de la diversidad de opinión que pueda existir en aspectos particulares.



ARANCELES DE ENSEÑANZA CURRICULAR DE ESCUELAS DE GESTIÓN PRIVADA CON APOORTE ESTATAL MARZO 2025

1. COMUNICACIÓN ADECUACIÓN DE ARANCELES DE ENSEÑANZA CURRICULAR DE ESCUELAS DE GESTIÓN PRIVADA CON APOORTE ESTATAL MES DE MARZO 2025
2. Se comunican los nuevos topes vigentes para los aranceles de enseñanza curricular a regir a partir del mes de MARZO 2025, de acuerdo con el detalle que se expone a continuación:

Para ello deberá requerirse a los servicios educativos con aporte estatal de todas las modalidades y niveles que remitan por correo electrónico la documentación habitual debidamente suscripta por el Representante Legal, pero en formato digital (PDF), legible y en archivo adjunto identificando la clave del establecimiento y el periodo correspondiente (por ejemplo el colegio de La Plata DIEGEP

Arancel de Enseñanza Curricular Mensual para establecimientos que cobran 10 cuotas

MARZO 2025	PORCENTAJE DE SUBVENCIÓN					
	100%	80%	70%	60%	50%	40%
Inicial y PP	24.880	45.890	58.690	87.880	102.240	112.400
Secundaria	27.430	51.960	72.050	105.920	116.860	146.040
Sec. Técnica, Agraria y Especializadas en Arte	31.610	59.460	81.960	121.310	136.820	167.140
Superior	35.830	62.460	80.160	101.700	113.910	142.650

3. A efectos de propiciar el cumplimiento de la normativa vigente y claridad para los alumnos y/o responsables de los alumnos menores de edad, se recuerda la obligatoriedad de consignar en forma clara, legible y de fácil identificación el porcentaje de aporte estatal en el recibo/factura de cobro cada servicio educativo con aporte estatal, de conformidad a lo establecido en la Resolución N° 34/17.
Asimismo, se sugiere la inclusión de la leyenda del porcentaje de aporte en el concepto de pago del Arancel de enseñanza curricular.
4. Con esta comunicación los establecimientos educativos podrán proceder a notificar a los padres los nuevos valores de marzo 2025.
5. Los establecimientos educativos deberán informar el valor de sus aranceles para el ciclo lectivo 2025 hasta el día lunes 16 de diciembre de 2024.

0019 nombrará su archivo: F1-4001PP0019-marzo 2025), al correo electrónico que cada Jefatura de Región determine (deberá informarse junto con esta comunicación). Asimismo, las entidades deben conservar en su poder la documentación en papel, la cual podrá ser requerida para regularizar el proceso habitual según lo establece la Resolución N° 34/17.

Se solicita a su vez que los servicios educativos completen el Formulario Digital que se encuentran habilitados a tal fin accediendo al siguiente link: <https://forms.gle/aSSzgyG9y8nNQ47S9> Asimismo, los servicios educativos que no cuentan con aporte estatal y aquellas modalidades y niveles no alcanzados por la Resolución N° 34/17 pueden presentar de manera voluntaria la documentación; de esta manera contaremos con información completa, oportuna y representativa específica del sector.



LA SITUACIÓN SECTORIAL

Informe sobre Encuesta solicitada por la Dirección Nacional de Educación de Gestión Privada acerca de los problemas que aquejan a los colegios del sector.

Se trabajó sobre un formulario con respuesta anónima enviado a todos los establecimientos afiliados a ADEEPPRA y demás entidades miembros de CAIEP.

Con las respuestas recibidas al 25-11-24 se conformó una muestra de 54 casos, de la que surgen los siguientes elementos significativos:

- **Respuestas por Jurisdicción:**

Prov. De Buenos Aires: 82%

Prov. de Tucumán: 7,5%

Prov. de San Luis: 2%

Prov. de Neuquén: 8,5%

- **Respuestas a los temas planteados en la Encuesta:**

- **1.- Solicitud Eventual de Crédito para abonar SAC:** 35% respondió positivamente.

- **2.- Tenencia de Reservas para abonar SAC:** Sólo el 14.8% respondió positivamente.

- **3.- Deudas con AFIP:** El 29.6 % manifiesta tenerlas

- **4.- Deudas con IPS u otros organismos previsionales:** El 35,2% declara tenerlas.

- **5.- Fondos para abonar Sueldos de Verano:** Sólo el 22,2 % admite poseerlos.

- **6.- Estrategias previstas para abonar esos Sueldos:**
 - Sólo un 13 % confía en recuperar fondos por cobranza de morosos para cubrir faltantes

- Un 22,2% manifiesta que solicitará planes de pago para cargas sociales en los organismos respectivos, por la necesidad de utilizar los fondos regulares para cubrir salarios.

- Un 33,3% confía en recibir alguna ayuda económica excepcional de parte del estado nacional o provinciales.

- **7.- Evaluación de Posible Cierre de Cursos:** El 35,2 % manifiesta que sí, y la causal, en todos los casos, es la baja de matrícula.

- **8.- Evaluación del Posible Cierre del Establecimiento:** El 13 % responde positivamente.

- **9.- Evolución de la Matrícula 2019-2024:** Las cifras consolidadas entre todos los casos arrojan una disminución en dicho período del 22,8%.

- **10.- Existencia de Cierta Riesgo de Cierre si no se Recibe Ayuda Económica:** Al repreguntar sobre este aspecto (ya indagado en el punto 8) el 38.8% responde positivamente.

- **11.- Causas que motivan la presente situación de Crisis:**

- Un 51 % identifica a la pandemia como el desencadenante de la misma

- Un 31 % destaca la baja de matrícula como factor predominante

- **12.- Factores que Ayudarían a Superar la Crisis presente:**

- Un 44,4 % manifiesta necesitar alguna ayuda excepcional de los organismos nacionales o jurisdiccionales
- Un 33,3 % reitera la necesidad de generar planes de pago para cargas sociales.

• **13.- Capacitación Docente en el 2025:**

- Sólo un 31,5% manifiesta que lo tiene planificado.
- Un 11,1% expresa que no lo ha previsto.
- Un 40,7% no sabe aún si estará en condiciones de hacerlo.

• **14.- Gasto en Capacitación**

2024: El consolidado de la muestra arroja un total de \$ 33.417.251.-

• **15.- Gasto en Mantenimiento comparativo 2023/2024:**

El consolidado de la muestra arroja los siguientes totales:

- 2023: \$ 95.958.449.-
- 2024: \$ 161.200.106.- (lo que implica un incremento del 67,9%).

• **Estimación de Inversión en Infraestructura Edilicia Necesaria para 2025:** (consolidado de la muestra): \$ 498.182.098.- (incremento del 209 % respecto de 2024).

• **Previsión de Obras de Mantenimiento en el Receso de Verano:**

- Sólo el 16,6% responde que lo tiene previsto.
- Un 33,3% manifiesta no estar en condiciones de hacerlo.
- Otro 33,3% manifiesta no saberlo aún.

• **Inversión en Equipamiento Tecnológico:**

- El consolidado 2023/2024 arroja un total muestral de \$ 184.900.000.-
- La necesidad de nuevas inversiones en este rubro (consolidado) sería de \$ 285.400.000.-

De las cifras recogidas, podríamos inferir, entre otras conclusiones que:

• **El sector de la Educación de Gestión Privada atraviesa el peor período de los últimos 20 años en cuanto a:**

- Disminución de Matrícula, sobre todo en el Nivel Inicial y Superior.
- Baja notable de Rentabilidad, que se refleja en la imposibilidad de mayor reinversión, que fue históricamente una característica sobresaliente del sector.

- El aporte estatal resulta un factor indispensable para una mayoría de establecimientos que atienden a sectores medios y medio-bajos de la población, pero no es suficiente para resolver por sí mismo la sustentabilidad de numerosas instituciones.

- La suba de tarifas de servicios públicos afecta también en forma significativa el gasto mensual y las consecuencias antes expuestas, lo que haría necesaria una consideración especial en cuanto a tarifas especiales para entidades educativas.

- Otro tanto debiera considerarse en cuanto a exenciones impositivas para gastos de inversión edilicia y equipamiento tecnológico.

- La situación en algunas provincias se presenta con mayor gravedad por la falta de una legislación orgánica y transparente para el sector.

En tal sentido, la provincia de Buenos Aires aparece como la que posee el sistema más orgánico y confiable para la distribución del aporte estatal, aunque, en su conjunto, resulte insuficiente presupuestariamente para atender las demandas insatisfechas de numerosos establecimientos.



ESTUDIO JURÍDICO
Dra. Claudia Stringi

ESPECIALIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Asesoramiento integral especializado en establecimientos de enseñanza privada.
- Asistencia en conflictos laborales con los diversos gremios del sector.
- Derecho laboral. Prevención en controversias jurídicas.
- Asesoramiento en el proceso de cambio de entidad propietaria.
- Asesoramiento en marcas y logos educativos. Su registración.
- Realización e Inscripción de sociedades.

Av. de Mayo 1370 - Piso N° 11 - Oficina 294. C.A.B.A.
4382-2521 | 15-4564-6977 | estudiostringi@gmail.com



NUEVO PROTOCOLO ESCOLAR ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA DIGITAL

Transcribimos Información recibida de la DGE GP sobre este tema de especial interés.

Estimados supervisores, directivos y docentes:

Ante reiterados y crecientes casos de violencia digital y ciberacoso, a pedido de las instituciones que sentían un vacío legal y de procedimientos, nos pusimos a trabajar en este tema tan delicado.

Hoy damos un paso importante aprobando el nuevo Protocolo Escolar Ante Situaciones de Violencia Digital, para implementarlo en todas las escuelas de la Ciudad.

El avance de las tecnologías y su creciente presencia en la vida diaria han dado lugar a nuevas problemáticas que trascienden el entorno digital y afectan los vínculos escolares. Por eso, en agosto regulamos el uso del celular en las aulas de todas las escuelas de la Ciudad.

Hoy seguimos avanzando en esta dirección porque entendemos que la violencia digital, además de vulnerar derechos fundamentales, afecta la seguridad y el bienestar emocional, psicológico y social de los estudiantes. Por eso, decidimos intervenir a fin de velar por sus derechos, promover la convivencia digital responsable y garantizar entornos escolares seguros y respetuosos.

¿Qué acciones deberán tomar en casos de violencia digital?

- **Escucha activa y acompañamiento:** garantizar que los estudiantes involucrados sean escuchados y acompañados de forma respetuosa y segura.
- **Intervención pedagógica:** promover acciones

que ayuden a reconstruir los vínculos afectados y la prevención de situaciones futuras.

- **Aviso a las autoridades correspondientes:** involucrar a equipos especializados y organismos de protección de derechos cuando sea necesario.
- **Trabajo con las familias:** mantenerlas informadas y brindarles orientación en el proceso.
- **Prevención y reflexión:** fomentar el uso responsable de las tecnologías, trabajando en la privacidad, el respeto mutuo y el buen uso de las redes sociales.

Pueden leer la normativa completa y encontrar más información en el siguiente enlace.

Sabemos que construir un entorno escolar que fomente el respeto y la seguridad, tanto en el ámbito físico como digital, requiere del compromiso de toda la comunidad educativa. Por ello, contarán con el acompañamiento de los equipos técnicos y las herramientas necesarias para la implementación de este protocolo acompañando la responsabilidad indelegable y primaria que poseen las familias.

Agradecemos su dedicación y compromiso con el bienestar y la formación integral de nuestros estudiantes, y quedamos a disposición para trabajar en conjunto.

Un saludo afectuoso

Mercedes Miguel
Ministra de Educación
De la Ciudad de Buenos Aires



“SECUNDARIA APRENDE” ESCUELAS SECUNDARIAS PIONERAS OTRO MENSAJE DE LA MINISTRA

Queridos docentes y equipos de las 33 instituciones que hoy lideran la transformación educativa en nuestra Ciudad:

Quiero transmitirles toda mi gratitud por dar este paso y animarse a interpelar estructuras que hace tiempo requieren de una reformulación.

Hoy son ustedes quienes encarnan el espíritu de renovación que soñamos para nuestra educación secundaria. Su compromiso, profesionalismo y amor por enseñar son el alma de Secundaria Aprende, una política que es mucho más que un cambio en la estructura escolar, es una innovación en la forma en que entendemos el aprendizaje y la enseñanza.

Sabemos que este camino exige mucho más que incorporar nuevos métodos o estructuras. Requiere que todos –ustedes, sus estudiantes y nosotros como comunidad educativa– nos replanteemos la experiencia misma de enseñar y aprender. Renovar la experiencia del aprendizaje es esencial, porque en un mundo que cambia cada vez más rápido, necesitamos preparar jóvenes creativos y críticos, capaces de generar ideas y enfrentar desafíos con pasión y propósito.

Esta política estratégica está inspirada en un aprendizaje significativo y profundo: aquel que no se queda en la superficie, y enseña a pensar más allá de los contenidos. Un aprendizaje que conecta conocimientos con la vida, que despierta la curiosidad y que su poder transformador pretende ser relevante para el mundo de cada estudiante.

Como muchos de ustedes manifestaron, necesitamos escuelas donde los estudiantes trasciendan el estudio memorístico para aprobar, para que logremos que se encuentren a sí mismos, descubran su potencial y se enamoren del aprender. Para lograrlo, necesitamos docentes como ustedes: docentes que, con pasión y convicción, también se permitan aprender de nuevas maneras, se renueven y acepten el desafío de inspirar a sus estudiantes a descubrir su propósito. No tengo dudas que en el camino aprenderemos juntos.

Ustedes están construyendo una secundaria que motiva, que desafía y que guía a cada estudiante a soñar en grande y a atreverse a lograrlo a través de una experiencia que sin duda cambia vidas.

Gracias por ser los primeros en dar forma a este cambio. Vamos a acompañarlos en cada paso, para aprender junto a ustedes y para construir una comunidad de aprendizaje que enamore, inspire y despierte la curiosidad y el amor por aprender siempre.

Como dijo el gran Quique Nardone, creador de Los Murciélagos en su emocionante charla: “No hay imposibles, solo va a llevar un poco más de tiempo”.

Con gratitud y confianza,

Mercedes Miguel
Ministra de Educación de
la Ciudad de Buenos Aires



Secundarias Pioneras:

- Esteban Echeverría
- Belgrano Day School
- San Cayetano
- Privado Don Bosco
- Inmaculada Concepción
- Cristo Obrero
- Parroquial Cgo. Hno. Mario F. Alsina
- Carlos Steeb
- San Pablo Apóstol
- River Plate
- Escuela para el Hombre Nuevo
- Colegio Los Robles
- Saint Exupery
- Colegio Argentino Árabe Islámico "Omar Ben Al Jattab"
- Instituto Integral de Educación



MENSAJE DE DGEGP SOBRE LA LIMITACIÓN DEL USO DE CELULARES EN LA ESCUELA

Queridas familias:

Me comunico con ustedes para compartirles información valiosa sobre un tema que nos preocupa y ocupa: el tiempo en pantalla de los niños y el impacto que tiene en ellos.

Según la Sociedad Argentina de Pediatría

- El uso excesivo de pantallas (p. ej. más de 2 a h de exposición a medios electrónicos) puede **afectar el cerebro en desarrollo**, con importantes consecuencias en el desarrollo cognitivo y motriz, el aprendizaje y la memoria, y la salud en general
- La exposición temprana y prolongada a medios electrónicos está asociada con un mayor **riesgo de tener síntomas psiquiátricos**, en especial problemas de atención e hiperactividad, trastornos de ansiedad y depresión.

Directivos y docentes, sobre todo los de nivel inicial, ven con gran preocupación el impacto que está teniendo el celular en los niños más pequeños, por lo que me parece oportuno contarles lo que estamos haciendo desde el Ministerio.

Estamos poniendo foco en este tema por el impacto que el acceso a pantallas desde edades muy tempranas está generando en la salud de los niños. Está comprobado que afecta el sueño, el desarrollo del lenguaje, aumenta su ansiedad, disminuye la sociabilidad. Por el constante uso de pantallas los chicos juegan menos y esto repercute en su desarrollo; el juego en edades tempranas contribuye a establecer vínculos saludables, explorar el mundo, a ampliar sus sentidos; por eso el jardín de infantes es clave en su trayectoria educativa.



Según una encuesta que hicimos en la Ciudad, el 44 % de las familias afirma que su hijo utiliza dispositivos electrónicos entre 2 y 5 horas por día. El 23,4 % lo utiliza más de 5 horas por día. Y el 64 % de las familias considera que 2 horas diarias es excesivo y expresan preocupación al respecto.

Por eso, en el marco de nuestro Plan Estratégico Buenos Aires Aprende, prohibimos el uso del celular en nivel inicial y primario, y regulamos el uso en el nivel secundario.

Esto ya es una tendencia mundial: hace unos pocos días, Australia comenzó a restringir el acceso a redes sociales a los menores de 16 años. Y se suma a la iniciativa de quitar o prohibir el uso en instituciones educativas de distintos dispositivos electrónicos en países como Francia, España, Alemania, Estados Unidos, China y Noruega, entre otros.

Hoy podemos afirmar que cambiaron los hábitos en la escuela. Según distintas consultas que realizamos al sistema educativo, los alumnos:

- *Disminuyeron el uso de celulares como consecuencia de la regulación (esto lo expresan 6 de cada 10 directivos)*
- *Prestan más atención en clases (según el 73,5 % de los directivos y el 56 % de los docentes),*
- *Conversan más con sus amigos en la escuela (55,9% de directivos y 40% de docentes)*

Esto nos demuestra que estamos en el camino correcto, pero lo que hacemos en las escuelas es solo una parte. Lo que sucede en casa tiene un gran valor y es muy importante que trabajemos unidos y tomemos conciencia del daño que está generando en los niños y adolescentes el uso desmedido de pantallas, sobre todo sin mediación de un adulto.

Cuentan con nosotros para poder lograr mejorar la atención, el juego, la creatividad y desarrollo pleno de sus hijos.



visita nuestro sitio web:

<https://www.adeepra.org.ar>

UAI

Inscripciones abiertas

2024

www.uai.edu.ar



Educación personalizadora ➡ Pasión inteligente ➡ Vanguardia Educativa

MÁS DE **30.000**
ALUMNOS en sus Sedes de
Buenos Aires, Rosario y San Nicolás.

MÁS DE **80**
CARRERAS DE GRADO
Y POSGRADO

MÁS DE **1.500.000 M²**
DISTRIBUIDOS EN 47
INSTALACIONES EDUCATIVAS
HOSPITAL UNIVERSITARIO 4.0

MÁS DE **300**
PROGRAMAS Y CURSOS
DE EXTENSIÓN

**Elijas lo que elijas,
las mejores opciones
están en UAI.**



Contactanos 
0810-122-1222

El futuro sos vos.
#Recibite

CARRERAS

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- ARQUITECTURA
- LIC. EN DISEÑO DE INTERIORES
- TECNICATURA UNIV. EN DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE OBRA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

- LIC. EN DISEÑO GRÁFICO
- LIC. EN PERIODISMO
- LIC. EN PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN AUDIOVISUAL
- LIC. EN PUBLICIDAD
- LIC. EN RELACIONES PÚBLICAS
- TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ANIMACIÓN DIGITAL Y EFECTOS VISUALES
- TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GUION DE PRODUCCIONES AUDIOVISUALES
- TÉCNICO UNIVERSITARIO EN PERIODISMO DEPORTIVO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

- CONTADOR PÚBLICO
- LIC. EN ADMINISTRACIÓN (Modalidad presencial y a distancia)
- LIC. EN COMERCIALIZACIÓN (Modalidad presencial y a distancia)
- LIC. EN COMERCIO INTERNACIONAL
- LIC. EN ECONOMÍA
- LIC. EN INGENIERÍA COMERCIAL
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN VENTAS (Modalidad presencial y a distancia)

FACULTAD DE TURISMO Y HOSPITALIDAD

- GUÍA UNIVERSITARIO EN TURISMO
- LIC. EN GASTRONOMÍA
- LIC. EN HOTELERÍA
- LIC. EN TURISMO
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS (Modalidad presencial y a distancia)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

- ABOGACÍA
- LIC. EN CIENCIA POLÍTICA
- LIC. EN RELACIONES INTERNACIONALES
- MARTILLERO PÚBLICO, CORREDOR Y ADMINISTRADOR DE CONSORCIO (Modalidad presencial y a distancia)

FACULTAD DE CS. DE LA EDUCACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

- LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- LIC. EN PSICOPEDAGOGÍA
- PROF. EN PSICOPEDAGOGÍA
- PROF. UNIVERSITARIO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- PROF. UNIVERSITARIO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR (para graduados no docentes)

- LIC. EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (para graduados docentes - Modalidad presencial y a distancia).
- LIC. EN EDUCACIÓN INICIAL (Ciclo de Licenciatura)

FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

- LIC. EN ENFERMERÍA
- LIC. EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA
- LIC. EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA
- LIC. EN NUTRICIÓN
- LIC. EN PRODUCCIÓN DE BIOIMÁGENES
- LIC. EN PRODUCCIÓN DE BIOIMÁGENES

(Ciclo de Licenciatura - Modalidad a distancia)

- MEDICINA
- ODONTOLOGÍA
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PRÓTESIS DENTAL

FACULTAD DE MOTRICIDAD HUMANA Y DEPORTES

- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
- LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES (plan especial para profesores)
- PROF. UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y RELACIONES HUMANAS

- LIC. EN MUSICOTERAPIA
- LIC. EN PSICOLOGÍA
- LIC. EN TERAPIA OCUPACIONAL
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO

FACULTAD DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

- ING. EN SISTEMAS INFORMÁTICOS
- LIC. EN GESTIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA
- LIC. EN MATEMÁTICA
- LIC. EN PRODUCCIÓN DE SIMULADORES Y VIDEOJUEGOS
- PROF. UNIVERSITARIO EN MATEMÁTICA
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN COMUNIDADES VIRTUALES
- ANALISTA PROGRAMADOR (Modalidad a distancia).

POSGRADOS

DOCTORADO EN CIENCIAS MÉDICAS

Aprobada por M.E. Res. Nº 2681/16

DOCTORADO EN ARQUITECTURA Y URBANISMO

Posgrado Interinstitucional: UAI - UCU - UFLQ, Aprobada por el MECCyT Res. Nº 720/2020

DOCTORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Posgrado Interinstitucional: UAI - Univ. Austral - UNRN,

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 1109/2020

DOCTORADO EN INFORMÁTICA

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 684/20

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA

Resolución M.E. Nº 1251/02. Acreditada por CONEAU Res. Nº 181/18

MAESTRÍA EN CARDIOLOGÍA CRÍTICA

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 981/18

MAESTRÍA EN CICATRIZACIÓN DE HERIDAS

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 3811/19

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL CON ORIENTACIÓN GERENCIAL

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 177/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 460/13

MAESTRÍA EN ALTA DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 4644/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 205/16

MAESTRÍA EN DERECHO ADMINISTRATIVO

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 3346/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 1163/15

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 129/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 602/21

MAESTRÍA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA (a distancia)

Aprobada por MECCyT Res. Nº 2352/19

ESPECIALIZACIÓN EN CARDIOLOGÍA

Aprobada por M.E. Res. Nº 2793/15. Acreditada por CONEAU Res. Nº 119/14

ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 3833/19

ESPECIALIZACIÓN EN KINESIOLOGÍA DEPORTIVA

Aprobada por M.E. Res. Nº 1709/13 (Bs. As.)

Aprobada por MECCyT Res. Nº 1404/18 (Rosario)

ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA FARMACOLÓGICA (a distancia)

Aprobada por M.E. Res. Nº 1662/19

ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA

Aprobada por M.E. Res. Nº 1325/14

ESPECIALIZACIÓN EN ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 4052/19

ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Aprobada por MECCyT Res. Nº 1631/18. Acreditada por CONEAU Res. Nº 263/17 (Bs.As.)

Aprobada por M.E. Res. Nº 713/21 (Rosario)

ESPECIALIZACIÓN EN SINDICATURA CONCURSAL

Aprobada por M.E. Res. Nº 2801/21. Acreditada por CONEAU Res. Nº 297/20

ESPECIALIZACIÓN EN CONCURSOS Y QUIEBRAS

Aprobada por M.E. Res. Nº 997/18

ESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIOS AGROINDUSTRIALES

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 151/18

ESPECIALIZACIÓN EN PERIODISMO DIGITAL

Aprobada por M.E. y Dep. Res. Nº 3495/17. Acreditada por CONEAU Res. Nº 1050/15

ESPECIALIZACIÓN EN REDES Y SISTEMAS DISTRIBUIDOS

Aprobada por M.E. Res. Nº 164/08

ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE

Aprobada por M.E. Res. Nº 1980/20

ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA

Aprobada por M.E. Res. Nº 342/15

ESPECIALIZACIÓN EN PERIODONCIA

Aprobada por el MECCyT Res. Nº 3298/19

ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA BUCOMAXILOFACIAL

Aprobada por M.E. Res. Nº 405/20

Titulos Intermedios de 2 y 3 Años

Pasantías Laborales y Trabajos de Campo desde 1er. año

Programa Integral de Orientación Vocacional

Laboratorio de Físico-química

Laboratorio de Informática

Convenios con Universidades Extranjeras

Htal. Universitario 4.0. Investigación al Servicio de la Comunidad

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE SE PREPARA CON UNA CONSULTA REGIONAL PARA IMPULSAR EL PROGRESO EDUCATIVO GLOBAL

La UNESCO, en su calidad de secretaría técnica del Comité Directivo Regional, convocó a ministerios, organismos internacionales, expertos y miembros de la sociedad civil para consensuar un documento que nutrirá la próxima Reunión Mundial sobre la Educación 2024 (GEM), en Brasil.



Los días 9 y 10 de septiembre de 2024, se llevó a cabo la Consulta Regional para América Latina y el Caribe en preparación para la Reunión Mundial sobre la Educación 2024 (Global Education Meeting - GEM), con la participación de 25 ministerios de educación y nueve organizaciones regionales. Este evento, que se desarrolló en un formato híbrido desde la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe (en Santiago, Chile), en su calidad de secretaría técnica del Comité Directivo Regional, buscó identificar estrategias clave para acelerar el cumplimiento del **Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4)**, centrado en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos.

La consulta regional forma parte de un proceso global que culminará en la adopción de la Declaración de Fortaleza, que servirá como documento final de la GEM 2024, a celebrarse en Fortaleza, Brasil, el próximo 31 de octubre y 1 de noviembre. Este texto reflejará las contribuciones de diversas consultas regionales, incluyendo los aportes de múltiples actores de cada región del mundo.

La **directora de la Oficina Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Esther Kuisch Laroche**, destacó la importancia de este proceso consultivo, afirmando que *“la educación es el pilar fundamental para construir sociedades justas, equitativas*

y sostenibles. Las consultas regionales, como las que estamos realizando en América Latina y el Caribe, son esenciales para garantizar que cada país tenga la oportunidad de compartir su experiencia, sus desafíos y sus soluciones en el camino hacia la consecución del ODS 4. Estamos convencidos de que el diálogo regional y el trabajo conjunto permitirán avanzar hacia una educación transformadora que desbloquee el potencial de cada estudiante en la región y en el mundo”.

La consulta regional en América Latina y el Caribe se enfocó en los avances y propuestas desarrolladas por el Marco de referencia regional sobre políticas públicas para la reactivación, recuperación y transformación educativa y la propuesta preliminar sobre financiación inclusiva y eficaz. Ambas iniciativas han sido elaboradas con la colaboración de ministerios de educación, organizaciones intergubernamentales, representantes de la sociedad civil, maestros, estudiantes y bancos multilaterales de desarrollo.

“Como país sentimos mucho orgullo de ser anfitriones de esta valiosa consulta, relevando el compromiso manifestado por nuestro mandatario desde su papel como copresidente del Comité Directivo de Alto Nivel del ODS 4. La Ministerial de Educación 2024 encomendó al Comité Directivo Regional desarrollar dos propuestas clave: un marco de políticas públicas para la recuperación educativa y una propuesta preliminar de financiamiento inclusivo. Estos mandatos, establecidos en la Declaración de Santiago, son la hoja de ruta y esenciales para avanzar en la protección del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes de la región y el mundo”, señaló Alejandra Arratia, subsecretaria de Educación de Chile.



Por su parte, **Paula Alves de Souza, embajadora y delegada permanente de Brasil ante la UNESCO**, indicó que *“como miembro del Comité Directivo de Alto Nivel para el ODS 4, Brasil ha insistido en una visión integrada de la educación con todos los objetivos de la Agenda 2030. La educación es clave para transformar vidas, pero no puede verse de forma aislada. Debe avanzar de la mano con otras dimensiones del desarrollo social, como el trabajo decente, la seguridad, los derechos humanos, la alimentación y la salud”.*

Durante los dos días de consulta, los participantes abordaron temas esenciales para el futuro de la educación en la región, tales como: el poder transformador de la educación, las acciones necesarias para acelerar el progreso hacia el ODS 4, el cambio climático, la paz, la igualdad de género, la financiación de la educación y la equidad.

Para ejemplares anteriores de: **vivencia** EDUCATIVA



entrá a: www.adeepra.org.ar

LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL Y EL DESAFÍO DE LA GESTIÓN PRIVADA: INNOVACIÓN Y DIÁLOGO EN EL ENCUENTRO DEL INET

El Encuentro de Educación Técnico Profesional, organizado por el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET), reunió durante los días 6 y 7 de noviembre de 2024 a expertos, autoridades educativas y representantes del sector privado para reflexionar sobre el futuro de la Educación técnica en un contexto de transformaciones tecnológicas y sociales. Con un enfoque en la gestión privada, el evento ofreció un espacio clave para la discusión de tendencias, desafíos y propuestas innovadoras.



La apertura estuvo a cargo de Ludovico Grillo, Director Ejecutivo del INET, quien destacó la necesidad de que la Educación técnico-profesional se convierta en un puente entre la formación académica y las demandas del mercado laboral. En este sentido, subrayó que la flexibilidad y adaptabilidad del sistema educativo son cruciales para asegurar su relevancia en un mundo laboral en constante cambio.



Patricio Barber Soler, Director Nacional de Educación Pública de Gestión Privada, profundizó en la importancia de la colaboración público-privada.

Barber abogó por una mayor integración de la gestión privada en la Educación, resaltando que este sector puede aportar innovación y una formación más orientada a la práctica, crucial para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Uno de los momentos clave del Encuentro fue el Plenario de Intercambio, que brindó a las asociaciones





educativas la oportunidad de exponer sus propuestas. En representación de la CAIEP, Lilia Armando resaltó el valor de la Educación Oficial de Gestión Privada, su participación sistémica de carácter constitucional. Propuso “desburocratizar” los trámites para que haya mayor libertad y flexibilidad para la innovación curricular para las instituciones privadas, argumentando que esto permitiría adaptarse mejor a

las demandas del mercado laboral, a las necesidades locales y a la innovación tecnológica rápida y continua. También subrayó la importancia de reconocer la experiencia docente, facilitando que los educadores puedan implementar innovaciones pedagógicas.

Además, se realizaron paneles sobre transición energética, bioeconomía e inteligencia artificial, con intervenciones de expertos como Pablo Gaggiolo de Schneider Electric, Roberto Bisang y Gustavo Riesgo, quienes debatieron cómo estas tendencias tecnológicas deben ser incorporadas en la formación técnica para preparar a los estudiantes ante los retos del futuro.

El Conversatorio sobre Educación y Trabajo, con las intervenciones de Guillermina Tramonti y Paola Scarinci de Delbosco, profundizó en la desconexión entre el sistema educativo y las oportunidades laborales, subrayando la necesidad de adaptarse a las nuevas realidades socioeconómicas y fomentar la capacitación en habilidades blandas, esenciales para la inserción laboral.

El Encuentro concluyó con un llamado a la colaboración entre los sectores público y privado para seguir transformando la Educación tecnicoprofesional y garantizar su relevancia en un mundo en constante cambio.





ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS ARGENTINAS



**ELEMENTOS
ESCOLARES** **P**
Pasión por el Diseño y el Servicio

*“Juntos queremos celebrar
nuestros primeros 20 años
de trayectoria”*

- *Documentación, formularios y papelería escolar*
- *Especialistas en cuadernos y libretas de comunicaciones*
- *Impresiones en general*



**ELEMENTOS
ESCOLARES** **P**

e-mail: ventas@elementosescolares.com.ar

Administración: 4282-7529/7984/8850 (Líneas Rotativas)

www.elementosescolares.com.ar



SIA Sueldos

Líder en liquidación de sueldos

Más de 400
Instituciones Educativas
confían en nuestro servicio

Contactanos:

- Av. Córdoba 3016 3° (CABA)
- consultas@siasueldos.com.ar
- 5365-8994

PROME

excelencia en servicios

48⁺ de
años

DE VASTA EXPERIENCIA
Y VOCACIÓN DE SERVICIO

HACEN DE PROME UNA EMPRESA LÍDER
EN ACCIDENTOLOGÍA ESCOLAR

COBERTURAS ESCOLARES

- Responsabilidad civil
- Seguro Técnico
- Vida Obligatorio
- Vida Colectivo
- ART
- Continuidad Escolar
- Cobertura en Accidentología Escolar

MEDICINA LABORAL

- Control de ausentismo
- Examen pre-ocupacional
- Examen post-ocupacional
- Visitas en consultorio
- Juntas médicas
- Evaluaciones según especialidad
- Interconsulta con especialista

PROTECCIÓN MÉDICA ESCOLAR S.A.



BUENOS AIRES
SALTA
MENDOZA

CÓRDOBA
BAHÍA BLANCA
POSADAS

☎ (02320) 403140
✉ info@prome.com.ar
🌐 www.prome.com.ar

📍 Panamericana Km 42.5
Office Park - Edificio Plaza
Of. 202 (1669) Del Viso
Partido de Pilar - Bs. As.



ASOCIACIÓN DE ENTIDADES
EDUCATIVAS PRIVADAS
ARGENTINAS

1983 - 2023 40 ANIVERSARIO

*Acompañamos a ADEEPA
en su 40 Aniversario*

ACCIDENTOLOGÍA

- Red de prestadores en todo el país.
- Libre elección médico-paciente.
- Cobertura del 100% de los gastos médico-farmacológicos.
- Sin franquicia.
- Cobertura del área protegida.



Pólizas de seguro que cubren a los asegurados, emitidas por compañías de seguros de primera línea con la intervención de productores asesores de seguros debidamente registrados en la SSN (conforme disposición de la ley 22400).