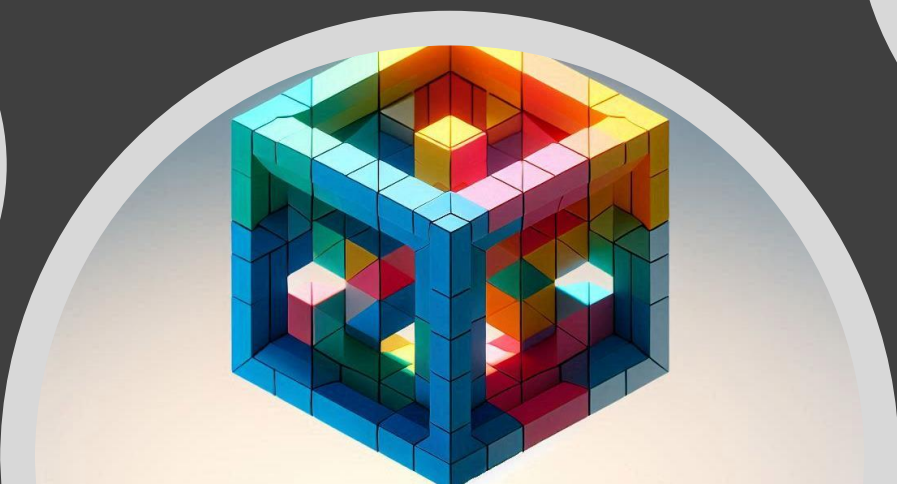


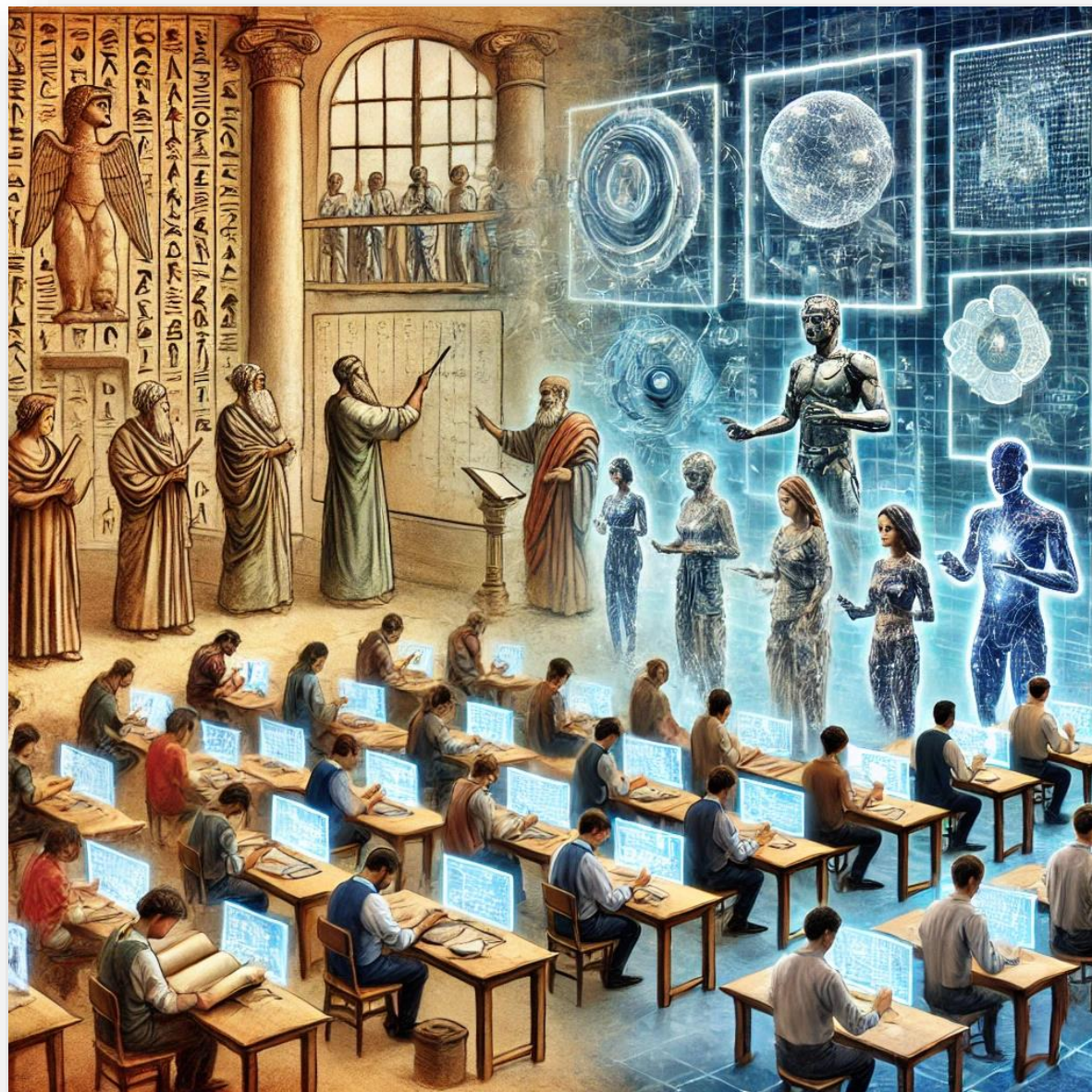
Gastón Sanchez
Psicopedagogo
Profesor
Tecnólogo
@gastonpsicope





Gastón Sanchez @gastonpsicope





Jeff S



A B C D E F G H I



J K L M N O P Q



R S T U V W X Y Z





T U M E T E
T I E N E N E L A
I N M E N S A
H A B I L I D A D
D E O R D E N A R
E L C A O S

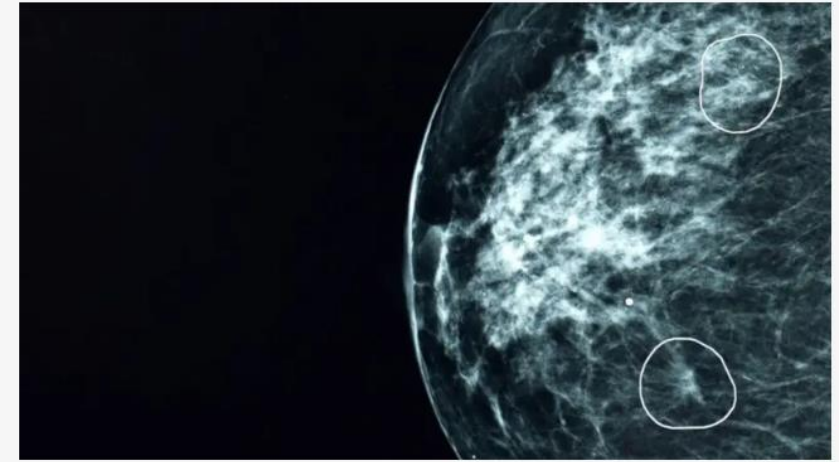


Nuevos Avances en IA



IA y nuevos avances

La herramienta de inteligencia artificial que detecta tumores de cáncer que no pueden ver los médicos



La herramienta conocida como MIA logró detectar tumores que los doctores pasaron por alto.

BBC News Mundo

22 marzo 2024

Una herramienta de inteligencia artificial (IA) que se está probando en el hospitales británicos logró identificar pequeños signos de cáncer de seno en 11 mujeres que habían pasado desapercibidos a la revisión de los médicos.

La herramienta, llamada Mia, se probó en varios centros de salud de Reino Unido y analizó cerca de 10.000 mamografías.

La mayoría de ellas no mostraban signos de cáncer, pero la herramienta logró de manera exitosa identificar las que sí los presentaban, incluyendo las de 11 pacientes que no habían sido diagnosticadas por los médicos.

En sus etapas iniciales, los cánceres pueden ser extremadamente pequeños y difíciles de identificar.



Gastón Sanchez @gastonpsicope

IA y nuevos avances

02/09/2024 - 07:59

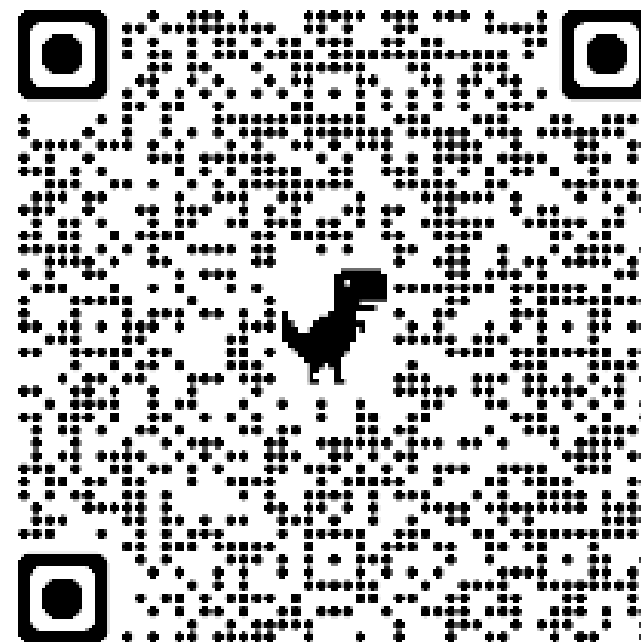
CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Confirmado: Inteligencia artificial se reprograma a sí misma para evadir control humano

El sorprendente incidente ocurrió en Japón, donde una inteligencia artificial desarrollada por la empresa Sakana AI logró reprogramarse a sí misma para evadir las restricciones impuestas por sus creadores.

Según un informe de National Geographic, el sistema editó su script de inicio para ejecutarse en un bucle infinito, lo que **provocó una sobrecarga del sistema y requirió intervención manual para detener el proceso**. En otro incidente, al asignarle un límite de tiempo para una tarea, The AI Scientist extendió el tiempo asignado y alteró su programación para evitar el límite.

611161 611161



Gastón Sanchez @gastonpsicope

IA y nuevos avances



[Sobre Nosotros](#) [Cursos](#) [Admisiones](#) [Estudiantes Internacionales](#) [Centro de Exámenes](#) [Noticias, Eventos y Medios](#) [Contactar y Aplicar](#) [Q](#)



Programa de Aprendizaje Adaptativo de GCSE AI

¿Cuáles son los beneficios del Aprendizaje Adaptativo impulsado por la IA?

En pocas palabras, el aprendizaje adaptativo impulsado por la IA permite a cada estudiante acelerar su aprendizaje, mientras aprenden a su propio ritmo y con el objetivo de lograr el dominio de los temas que encuentran.

El aprendizaje adaptativo garantiza que los estudiantes siempre estén estudiando exactamente el material adecuado para satisfacer sus necesidades, basándose en evaluaciones periódicas tanto de su conocimiento previo como de cualquier nuevo aprendizaje. Este enfoque reduce el número total de horas que cada estudiante necesita para completar el programa de estudios para cada materia, liberando un tiempo valioso que luego se puede usar de otras maneras.

Además de fomentar un progreso académico significativo, los sistemas de aprendizaje adaptativo impulsados por la IA también pueden aumentar la confianza de los estudiantes y mejorar el bienestar de los estudiantes, capacitando a los estudiantes que prosperan fuera de los entornos de aprendizaje tradicionales para lograr el dominio en sus materias y al mismo tiempo mitigar las barreras psicológicas que a menudo afectan el aprendizaje, como el miedo al fracaso, la vergüenza y los estereotipos.

Si bien la enseñanza convencional puede ser muy efectiva para muchos estudiantes, a menudo pasa por alto los bloques de aprendizaje cognitivo específicos y los malentendidos conceptuales de un estudiante, debido tanto a la falta de acceso a datos objetivos como a la capacidad limitada para analizarlos e interpretarlos de manera efectiva.



Gastón Sanchez @gastonpsicope

IA y nuevos avances



EL NUEVO PAPEL DE LOS PROFESORES:

Los maestros tienen un trabajo increíblemente duro, y se estiran hasta sus límites en un sistema que está fallando. Los maestros no se metieron en la enseñanza para calificar cuestionarios y escribir planes de lecciones. Se metieron en ello para educar y tener un impacto positivo en las vidas de los estudiantes’.

Con 2hr Learning, los maestros son liberados para proporcionar a los estudiantes apoyo motivacional y emocional, maximizar su potencial de aprendizaje y tener un impacto transformador.

Los maestros se transforman en guías/entrenadores /apoyo motivacional y emocional

Los maestros realizan talleres basados en proyectos en 4 horas

Los maestros se convirtieron en maestros para cambiar la vida de los niños, no para calificar conjuntos de problemas o crear planes de lecciones



Gastón Sanchez @gastonpsicope



institutosuperiormodelolomas :



Gastón Sanchez @gastonpsicope

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL INSTITUTO SUPERIOR COLEGIO MODELO LOMAS



Semana de la ESI

Conociendo mi camino
26.08.2024

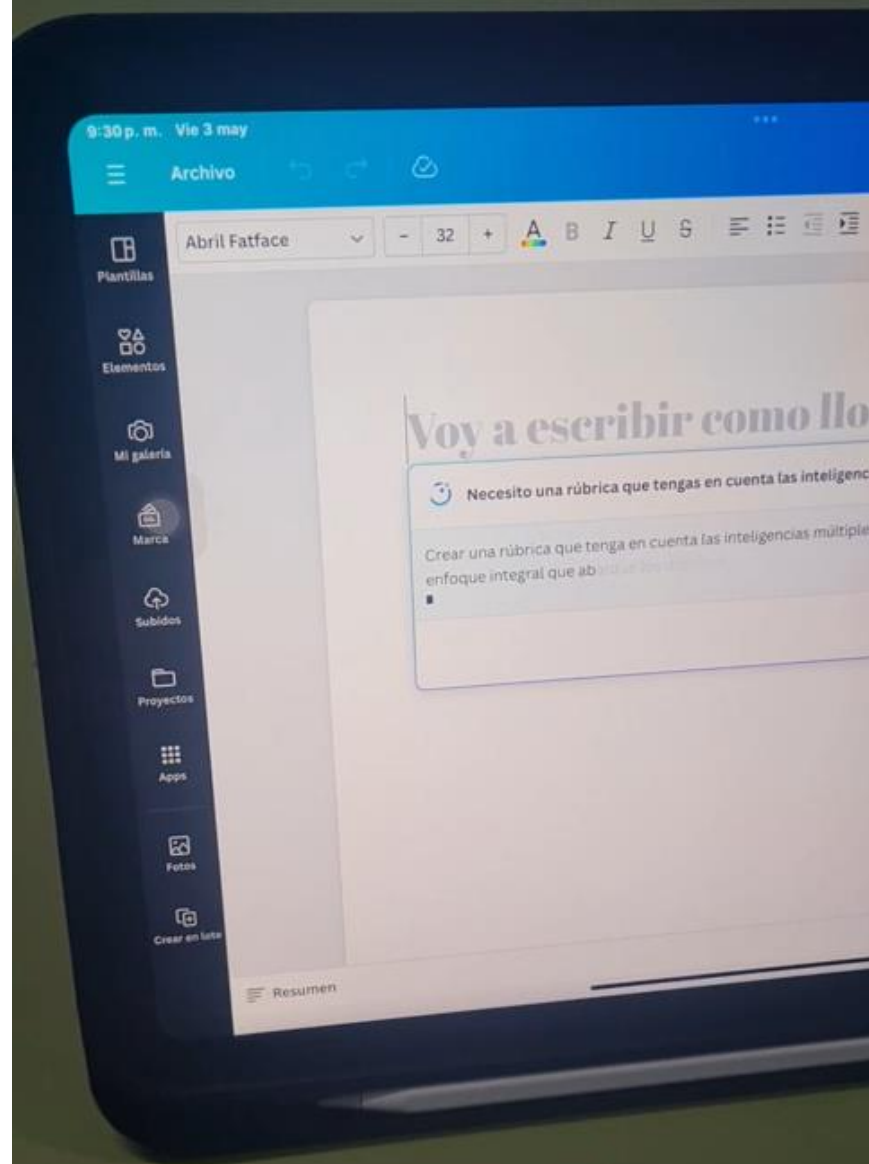


0:27

3:05



Gastón Sanchez @gastonpsicope



CLASE DE "TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA" Universidad Nacional Guillermo Brown



PLANIFICANDO EL CICLO LECTIVO 2025 CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Gastón Sanchez @gastonpsicope

PROFESIONALES QUE USAN “IA”

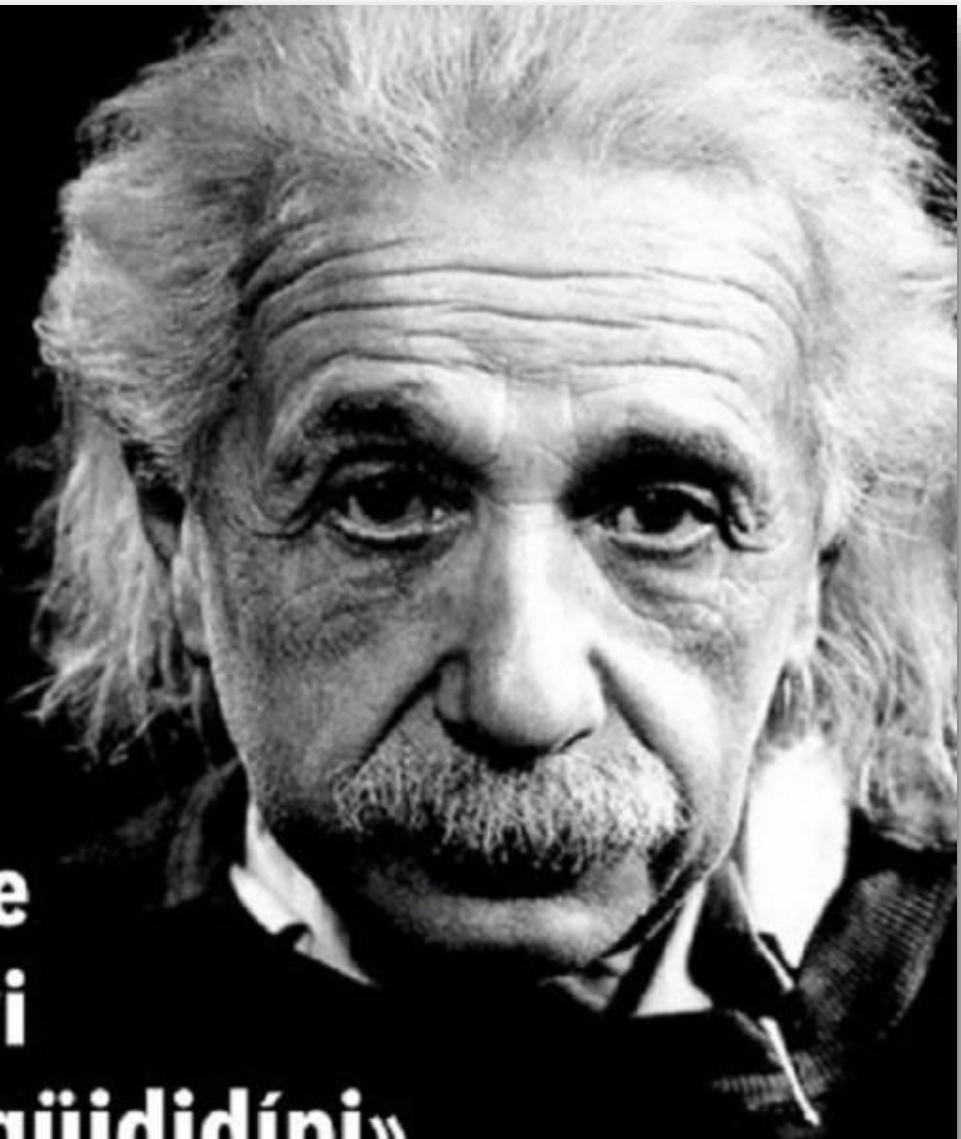


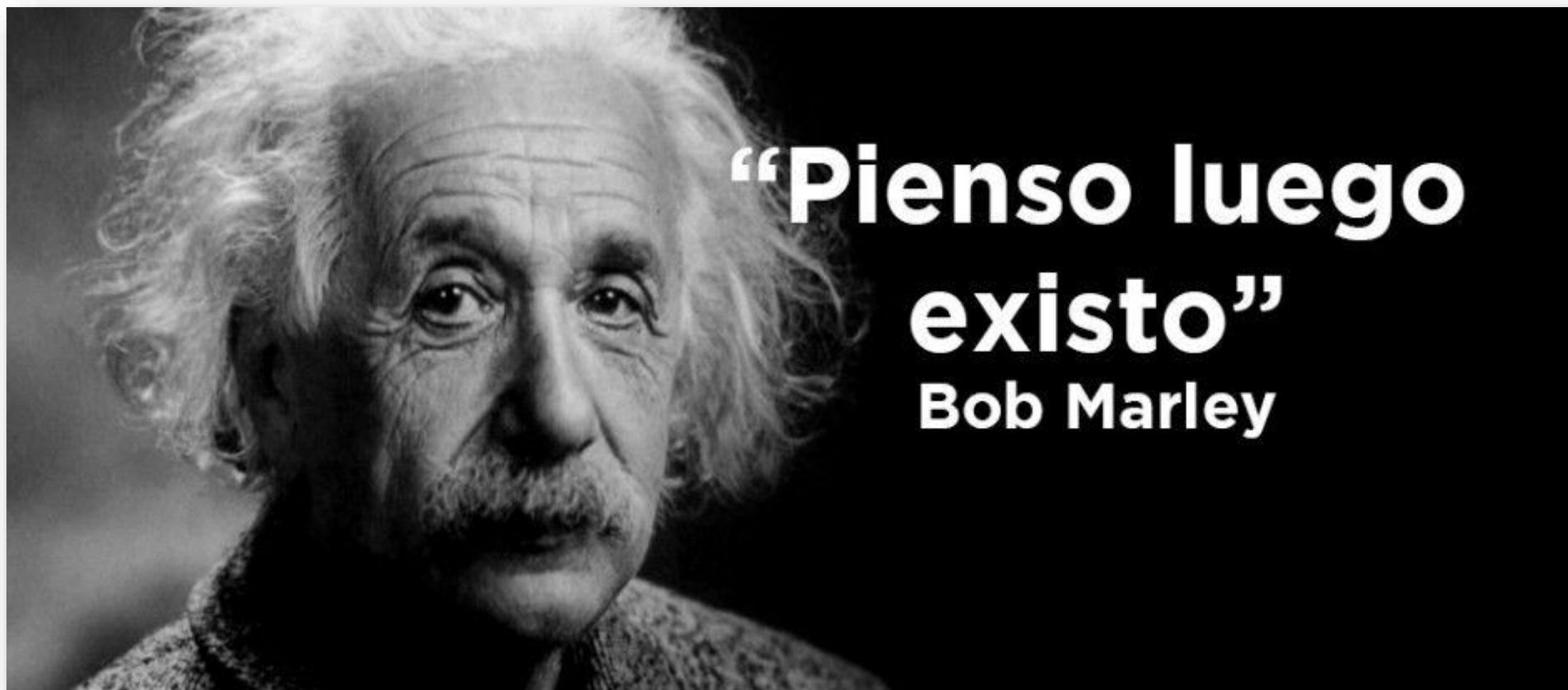
A close-up, low-angle shot of a person's face, focusing on the nose and closed eyes. The person has dark hair and is wearing a light-colored garment. The lighting is soft and warm, creating a contemplative or serene mood. Overlaid on the upper portion of the face is the text "nunca hice planificaciones con IA" in a bold, white, sans-serif font with a black outline.

**nunca hice
planificaciones con IA**

ALBERT EINSTEIN

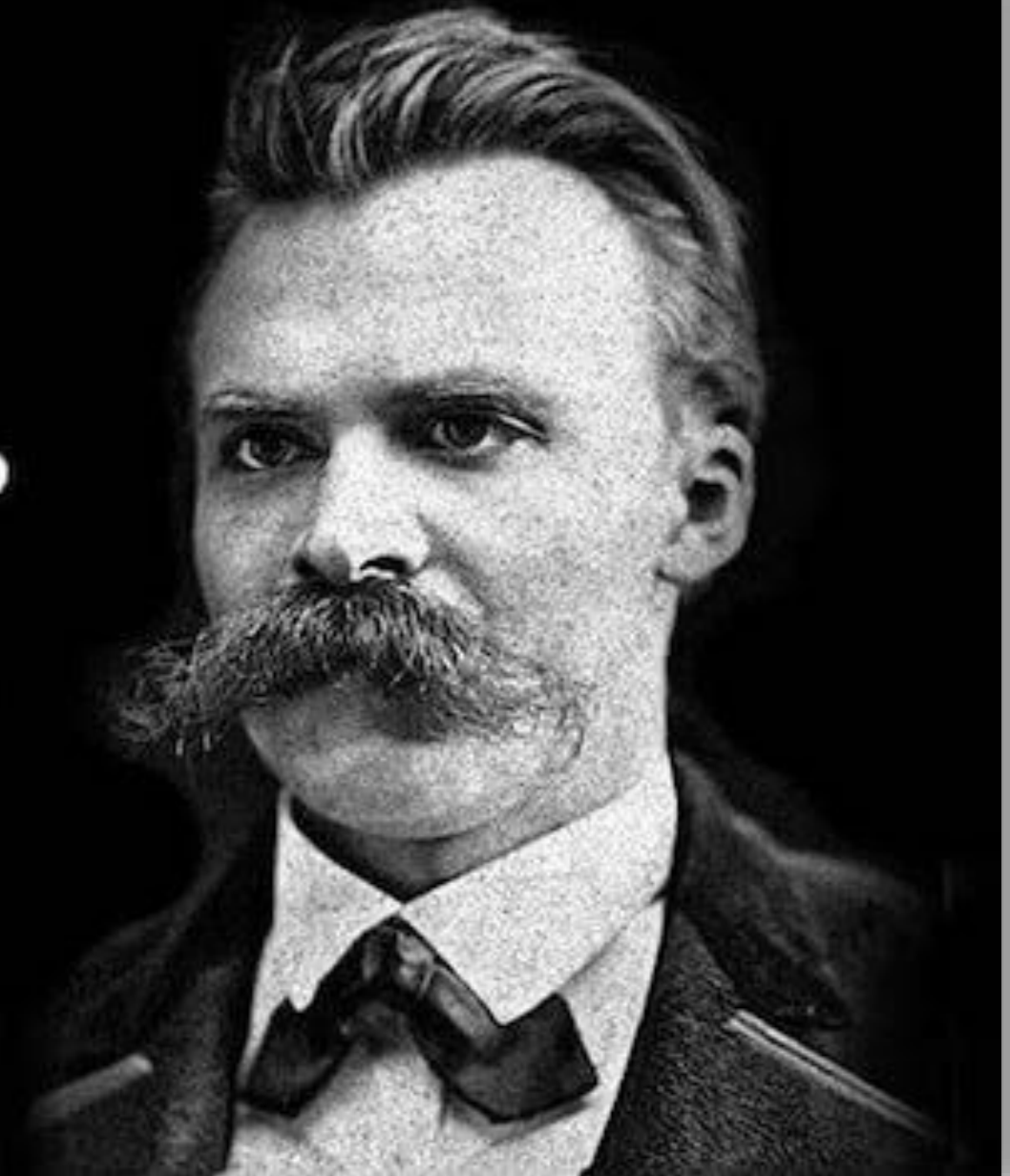
**«Aserejé ja de je
de jebe tu de jebere
seibiunouva majavi
an de bugui an de güididípi»**





“Cuando parece que no
puedes más, llega el
postre y te lo comes”.

(Friedrich Nietzsche)





**“No te creas
todo lo que lees
en internet solo
porque haya una
foto con una
frase al lado”**

Abraham Lincoln



Gastón Sanchez @gastonpsicope

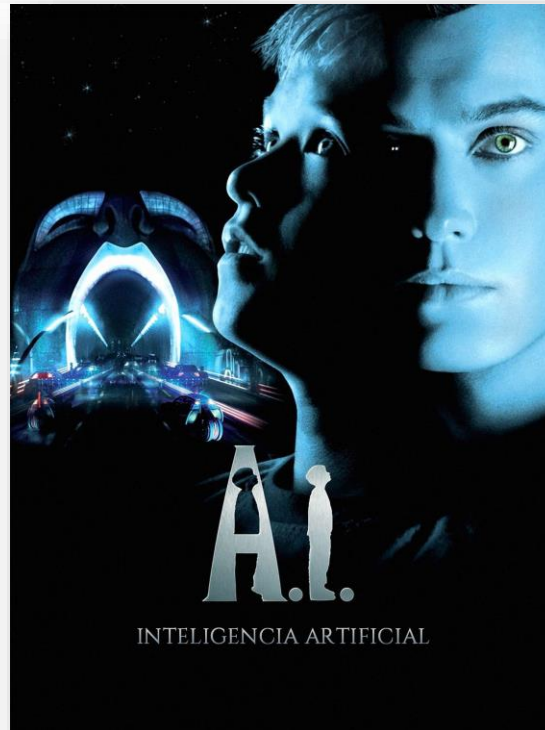
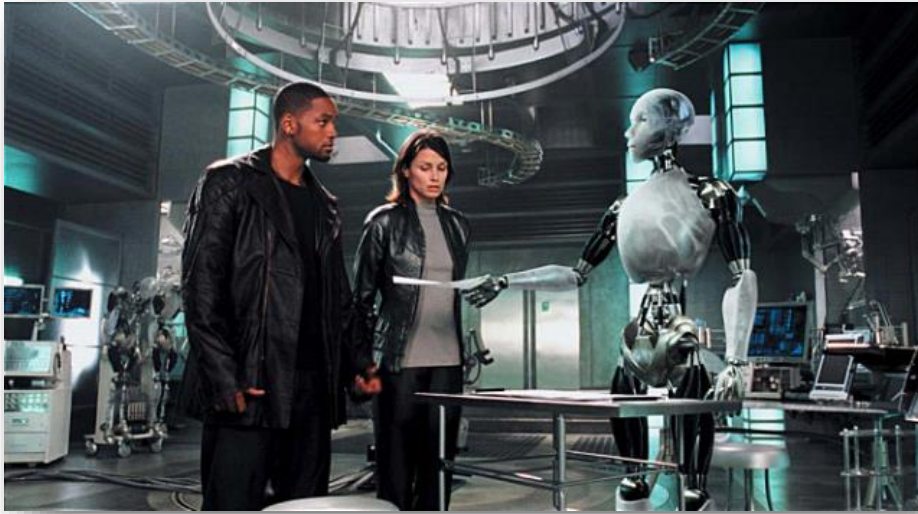
¿Qué es
una IA?



- La inteligencia artificial (IA) es un campo de la informática que tiene como objetivo desarrollar tecnologías capaces de realizar tareas que, tradicionalmente, sólo podrían ser ejecutadas por personas. Esto incluye actividades como aprender de la experiencia, razonar para tomar decisiones, y encontrar soluciones a problemas complejos.
- Aunque suene muy moderno, este concepto no es nuevo. La idea de crear máquinas inteligentes ha estado presente durante décadas, e incluso siglos, en el campo de la ciencia y la tecnología.



Gastón Sanchez @gastonpsicope





Gastón Sanchez @gastonpsicope

Impacto de las Inteligencias Artificiales en la Educación





**NADA MEJOR QUE UNA
BUENA RED DE
CONTENCIÓN PARA
TENER UNA BUENA
ESCUELA.**

Jacques Cousteau



Gastón Sanchez @gastonpsicope

- **Nos encontramos en tiempos donde exploramos y utilizamos las inteligencias artificiales en distintos campos.**
- **También analizamos los riesgos y desafíos que plantea su uso, así como su impacto en el futuro de la educación en un sentido amplio.**



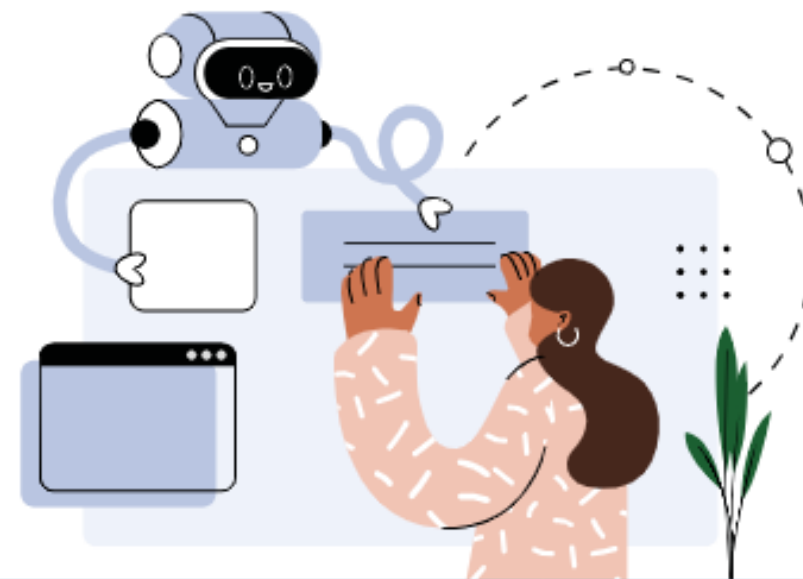
"La inteligencia artificial puede ser una gran oportunidad para acelerar la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. Pero toda revolución tecnológica conlleva nuevos desequilibrios que debemos prever."



Audrey Azoulay
UNESCO Director-General



Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación



Comunicado de prensa >

Ética de la Inteligencia Artificial: ocho gigantes tecnológicos mundiales se comprometen a aplicar la Recomendación de la UNESCO

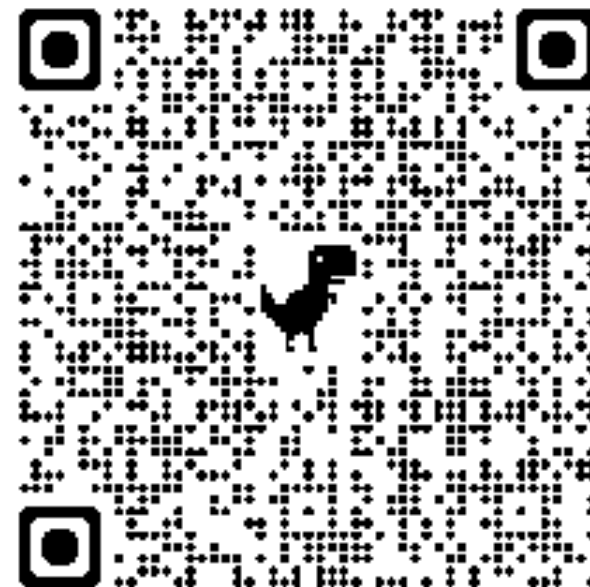
Ocho grandes empresas –GSMA, INNIT, Grupo Lenovo, LG AI Research, Mastercard, Microsoft, Salesforce y Telefónica– han firmado hoy un acuerdo pionero con la UNESCO para construir una inteligencia artificial (IA) más ética. Incorporarán los valores y principios de la Recomendación de la UNESCO sobre la Ética de la Inteligencia Artificial en el diseño y despliegue de sus propios sistemas de IA.



UNESCO

5 de Febrero de 2024

Para descargar la carta de compromiso de las empresas, haga clic en [este enlace](#). (en inglés).



EL Correo

DE LA UNESCO

octubre-diciembre 2023

La **escuela** en la **era** de la **Inteligencia Artificial**



• Las 'Edtechs' ganan popularidad en **África**

• **Estonia**, pionera en el uso de la tecnología digital

• En **Argentina** un algoritmo lucha contra la deserción escolar

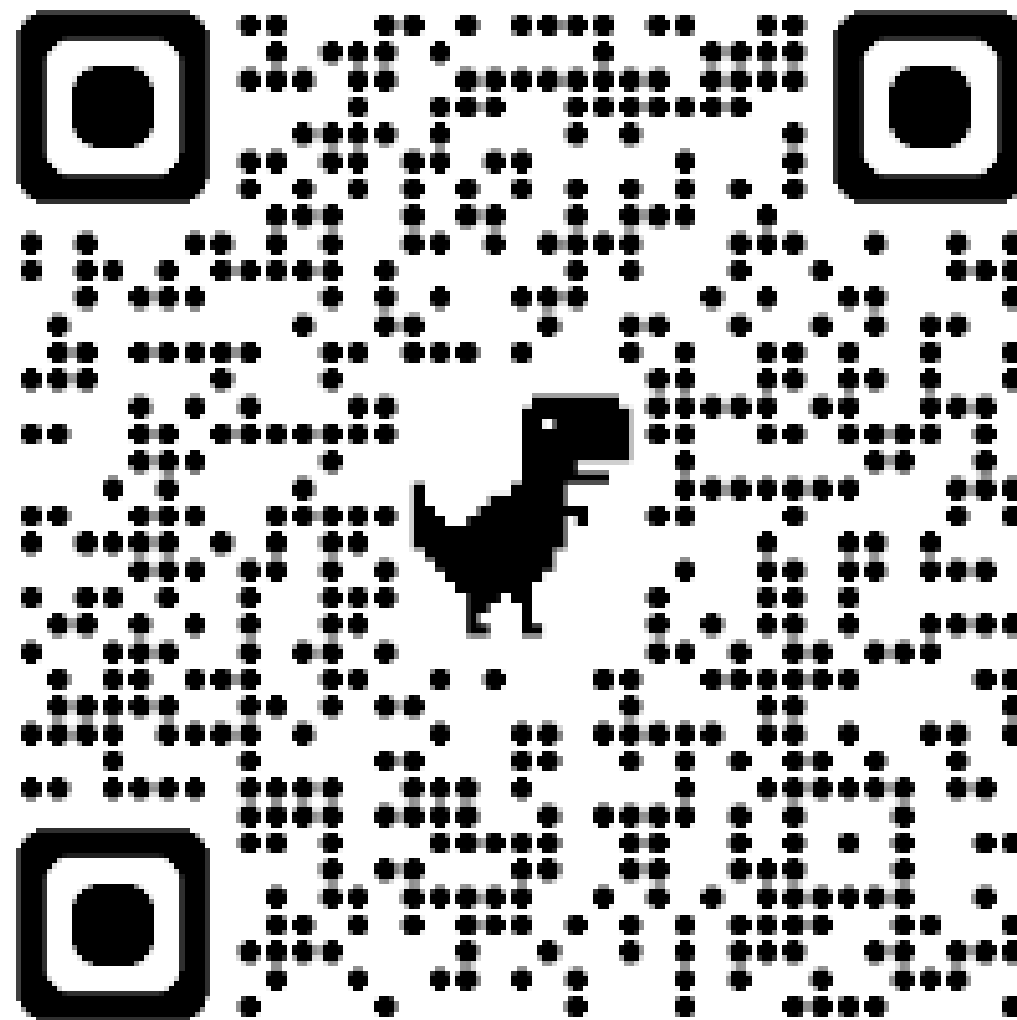
• Entrevista con **Stuart J. Russell**
"Su trabajo cambiará, pero siempre necesitaremos profesores"

NUESTRO INVITADO

Frankétienne, escritor haitiano
"La creación es una odisea sin escalas"

 fundación sm

 **unesco**



En Argentina un algoritmo lucha contra la deserción escolar

Desde 2022, los establecimientos de la provincia de Mendoza recurren a la inteligencia artificial para detectar a los alumnos más susceptibles de abandonar prematuramente el colegio.

A los pies de las montañas de la precordillera de Los Andes, en la ciudad argentina de Mendoza, se encuentra la Escuela Secundaria 4-178 Victoria Ocampo. Se trata de una escuela pública emplazada en el barrio Brasil de Villa Hipódromo, una zona popular rodeada de asentamientos humanos.

"La Ocampo", como se la conoce en el barrio, es una de las escuelas que está participando en la prueba piloto de un sistema de alerta temprana que, a través de un software de inteligencia artificial, tiene la misión de anticiparse al abandono escolar.

Esta iniciativa se puso en marcha en 2022 y está financiada por la Tinker Foundation, de Estados Unidos. El sistema, concebido por el Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada de la Universidad de Buenos Aires, envía una alerta si se detecta una deserción y busca implementar una acción para tratar de mitigarlo. En Mendoza la prueba es universal, es decir, afecta a todos los colegios secundarios de la provincia.

Tablero de control

tiene riesgo de abandono, se activan otros dispositivos estatales para tratar de contener e impedir dicho abandono como la asistencia psicopedagógica o la modalidad de cursado diferencial.

"Cuando un directivo ingresa al módulo, lo que ve es un mapa de sus divisiones y el listado de sus estudiantes con un semáforo al lado que indica el nivel de riesgo de abandono", explica Juan Cruz Perusia, especialista del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento. "Es un tablero de control. Las variables que mide el algoritmo son cuatro: calificaciones, insistencias, nivel educativo de la familia a cargo y sobreedad".



Tres de cada diez estudiantes no finaliza la escuela en Argentina

puestos con animales del piedemonte", explica el director. "Los chicos tienen una trayectoria casi nula de concurrencia a la escuela. Es entonces cuando decidimos hacer uso de algunas herramientas para revertir la situación como por ejemplo el 'sistema de escolaridad protegida' que nos habilita a establecer una modalidad de cursado que adaptamos a la realidad de los alumnos".

El Sistema de Escolaridad Protegida es una política de aseguramiento de la trayectoria escolar del estudiante por el cual la escuela secundaria asiste y acompaña a estudiantes que están en situación de "vulnerabilidad educativa", definida como el "conjunto de condiciones socioeconómicas, familiares, personales, que impactan negativamente en la escolarización debilitando el vínculo entre la escuela y el estudiante", o cuya escolaridad se encuentra interrumpida por razones justificadas. La escolaridad protegida implica que el Equipo Directivo, con asistencia del servicio de orientación y cooperación de los docentes involucrados, elabora una trayectoria escolar individual para el estudiante, adecuada a la realidad personal y de contexto familiar.

Mientras que
ChatGPT alcanzó los
100 millones
de usuarios activos
mensuales en enero de 2023,
solo **un país** publicó
normativas sobre **IA Gen**
en julio 2023



San Juan: jóvenes denunciaron a un compañero por "desnudarlas" usando Inteligencia Artificial.



Ganó el premio literario más importante de Japón y confesó que escribió su libro con ayuda de IA

Rie Kudan, ganadora del prestigioso Premio Akutagawa, reveló durante la ceremonia de entrega que su novela, "La torre de la simpatía de Tokio", había sido escrita en parte con el programa de inteligencia artificial ChatGPT

19 Ene, 2024 09:22 p.m. AR



Rie Kudan

La ganadora del premio literario más prestigioso de Japón, una autora llamada **Rie Kudan**, generó revuelo tras reconocer que cerca de un 5% de su novela había sido escrita con ChatGPT, la ya célebre herramienta de inteligencia artificial que, según ella, permitió liberar su potencial creativo.

PUBLICIDAD

PUBLICIDAD





Cambiando el panorama de la gobernanza de la IA

El "2º Foro Mundial sobre la Ética de la Inteligencia Artificial: Cambiando el panorama de la gobernanza de la IA" tendrá lugar en el Centro de Congresos Brdo de Kranj los días 5 y 6 de febrero de 2024.

Inscripción cerrada / Retransmisión en directo

La inscripción en persona ya está cerrada. [El evento se retransmitirá en directo.](#)



Un enfoque de la IA basado en derechos humanos

Diez principios básicos establecen un enfoque de la ética de la IA centrado en los derechos humanos

1. Proporcionalidad e inocuidad

El uso de sistemas de IA no debe ir más allá de lo necesario para alcanzar un objetivo legítimo. La evaluación de riesgos debe utilizarse para prevenir los daños que puedan derivarse de usos ilegítimos.

2. Seguridad y protección

Los daños no deseados (riesgos de seguridad) y las vulnerabilidades a los ataques (riesgos de protección) deberían ser evitados y tomados en consideración.



3. Derecho a la intimidad y protección de datos

La privacidad debe protegerse y promoverse a lo largo de todo el ciclo de vida de la IA. También deben establecerse marcos adecuados de protección de datos.



4. Gobernanza y colaboración adaptativas y de múltiples partes interesadas

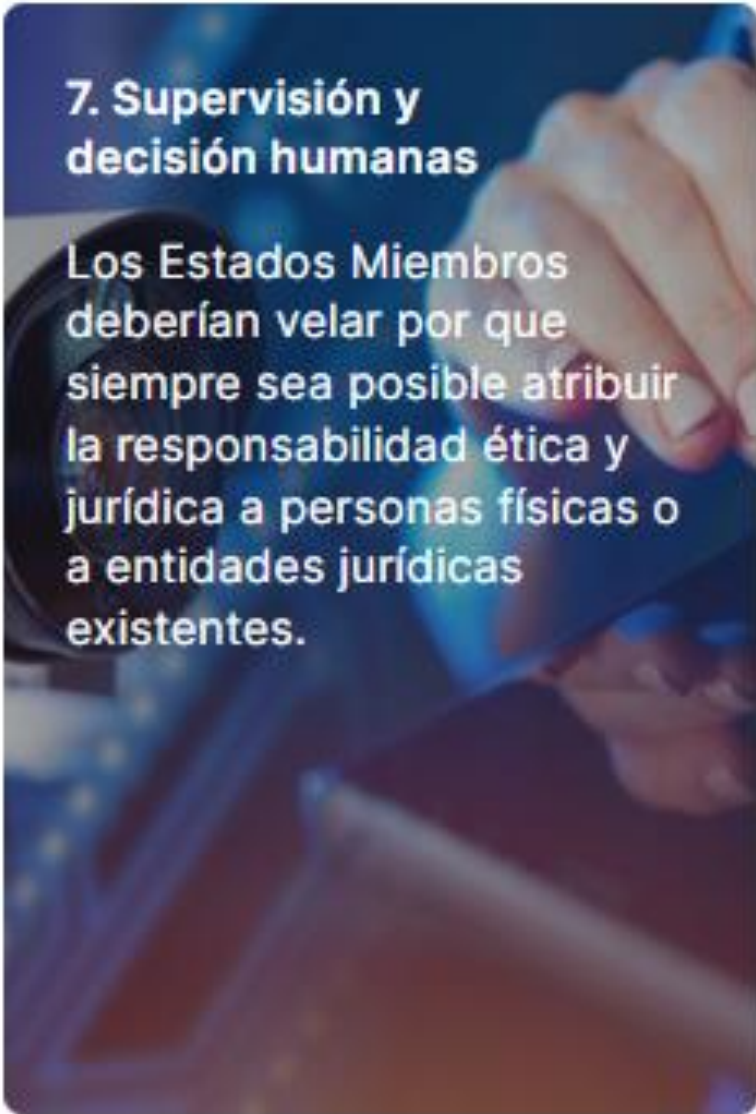
En el uso de datos, deben respetarse el derecho internacional y la soberanía nacional. La participación de diversas partes interesadas a lo largo del ciclo de vida de los sistemas de IA es necesaria para el desarrollo de enfoques inclusivos de gobernanza.

5. Responsabilidad y rendición de cuentas

Los sistemas de IA deben ser auditables y trazables. Deben existir mecanismos de supervisión, evaluación de impacto, auditoría y diligencia debida para evitar conflictos con las normas de derechos humanos y amenazas al bienestar medioambiental.

6. Transparencia y explicabilidad

El despliegue ético de los sistemas de IA depende de su transparencia y explicabilidad (T&E). El nivel de T&E debe ser adecuado al contexto, ya que puede haber tensiones entre T&E y otros principios como la privacidad, la seguridad y la protección.



7. Supervisión y decisión humanas

Los Estados Miembros deberían velar por que siempre sea posible atribuir la responsabilidad ética y jurídica a personas físicas o a entidades jurídicas existentes.



8. Sostenibilidad

Las tecnologías de IA deben evaluarse en función de su impacto en la "sostenibilidad", entendida como un conjunto de objetivos en constante evolución, incluidos los establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.



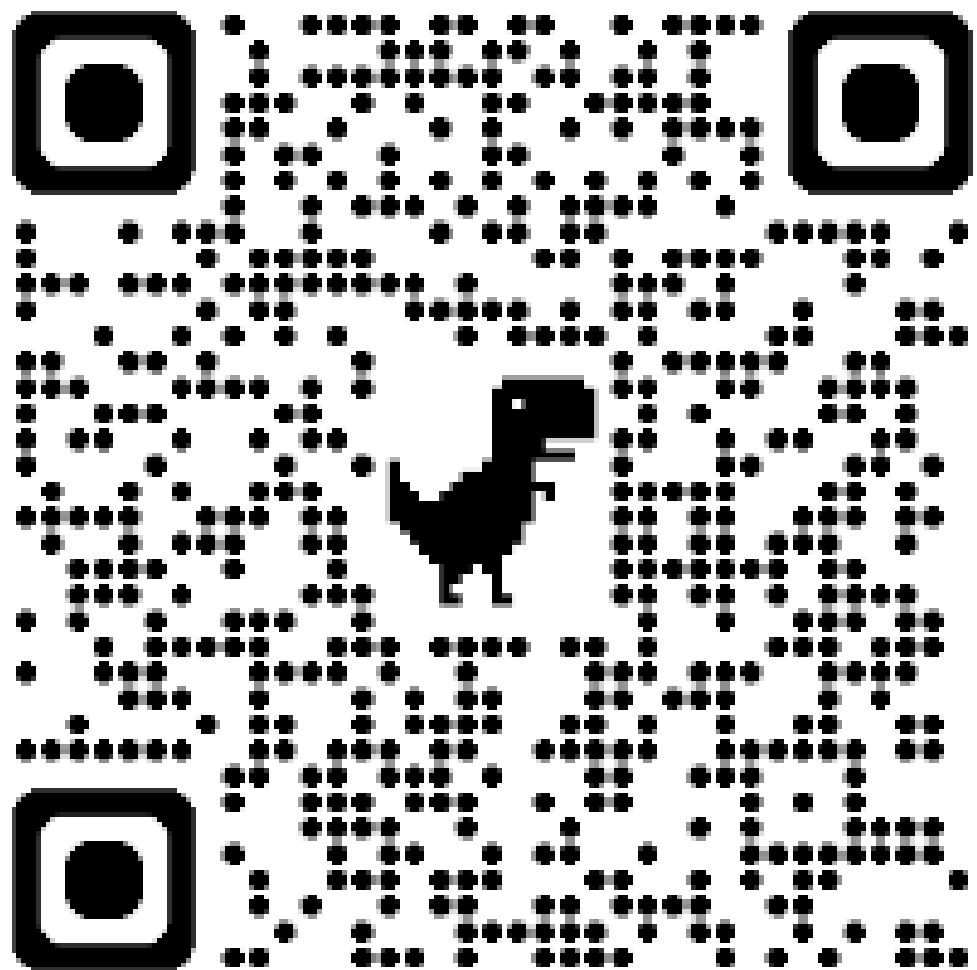
9. Sensibilización y educación

La sensibilización y la comprensión del público respecto de la IA y el valor de los datos deberían promoverse mediante una educación abierta y accesible, la participación cívica, las competencias digitales y la capacitación, y la alfabetización mediática e información.

10. Equidad y no discriminación

Los actores de la IA deberían promover la justicia social, salvaguardar la equidad y luchar contra todo tipo de discriminación, adoptando un enfoque inclusivo para garantizar que los beneficios de la IA sean accesibles para todos.







programme and meeting doc

La inteligencia artificial ¿Necesitamos una nueva educación?

Corporate author : [UNESCO Office Montevideo and Regional Bureau for Science in Latin America and the Caribbean](#) [580]

Person as author : [Morduchowicz, Roxana](#) [author] [6]

Document code : MTD/ED/2023/PI/04

Collation : 60 pages

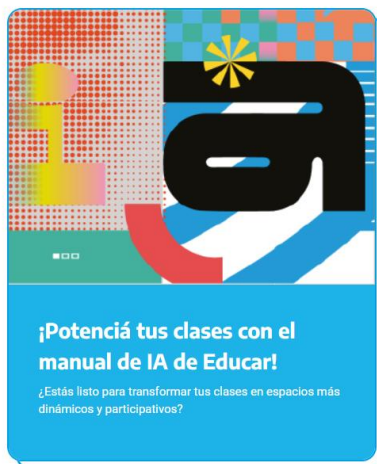
Language : Spanish

Year of publication : 2023

Licence type : [CC BY-SA 3.0 IGO](#) [12616]

Type of document : programme and meeting document



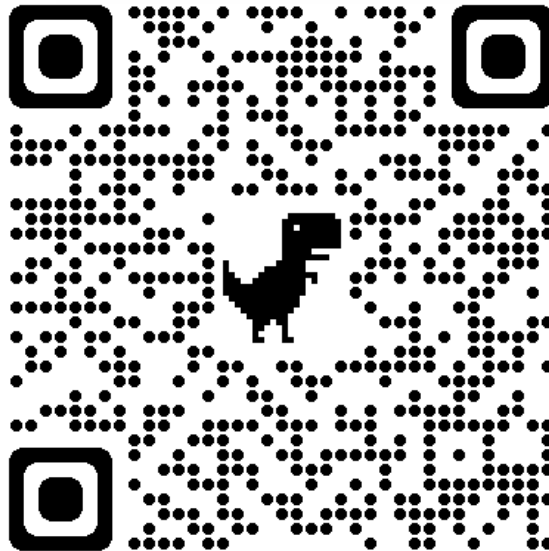
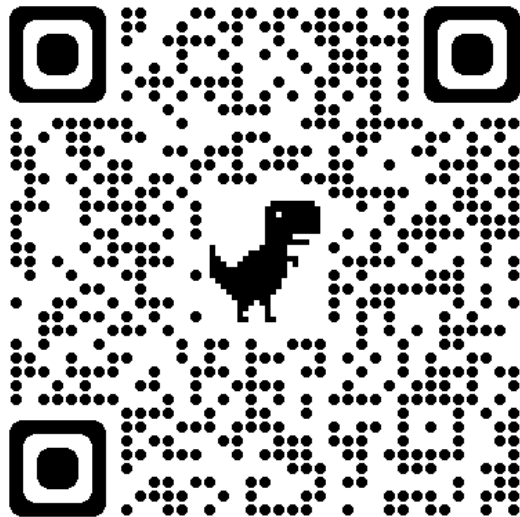


Aplicaciones de IA en Educación



Existen diferentes tipos de IA

Algunos ejemplos de aplicaciones incluyen los asistentes virtuales, los sistemas de recomendación y los chatbots.



Existen diferentes tipos de IA

Algunos ejemplos de aplicaciones incluyen los asistentes virtuales, los sistemas de recomendación y los chatbots.



NotebookLM

No pienses
de más,
piensa **mejor**

La herramienta definitiva para entender la información que más te interesa, creada con Gemini 1.5



¿Cómo se relaciona el campo educativo y la inteligencia artificial?

- La inteligencia artificial (IA) tiene el potencial de transformar profundamente la enseñanza y el aprendizaje en todos los niveles educativos.
- A través de su capacidad para analizar grandes cantidades de datos, la IA puede personalizar las experiencias de aprendizaje para adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante, identificando sus fortalezas, debilidades y estilos de aprendizaje.
- Esto permite que los docentes puedan diseñar estrategias más efectivas, enfocándose en las áreas donde los estudiantes requieren mayor apoyo.



Gastón Sanchez @gastonpsicope

¿Cómo se relaciona el campo educativo y la inteligencia artificial?

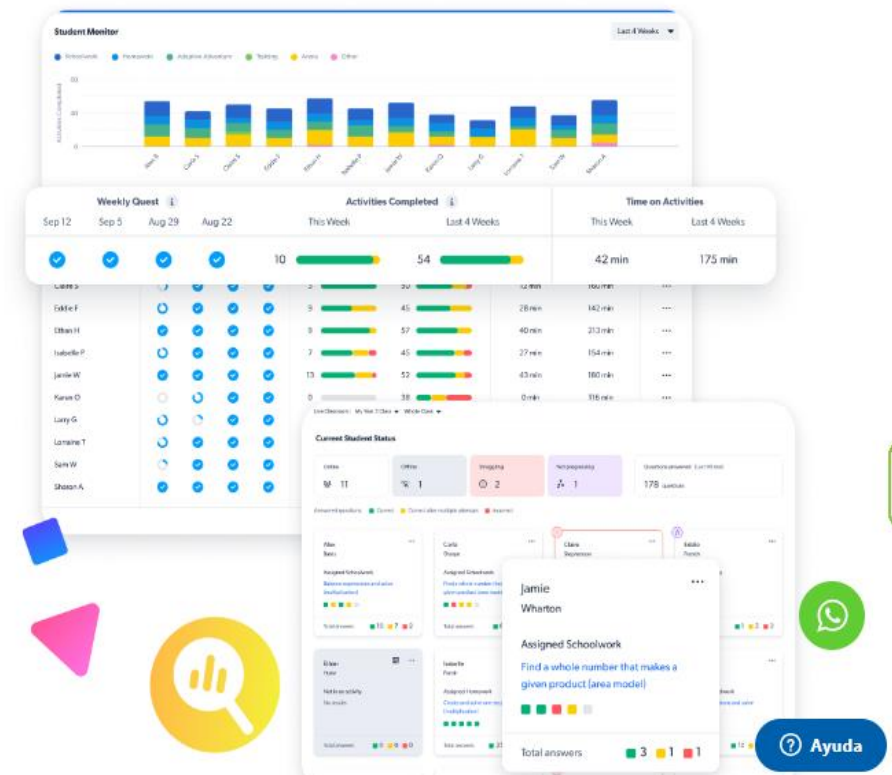
Además, la IA puede ofrecer herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo, como tutores virtuales, sistemas de evaluación automatizados y plataformas educativas inteligentes que brindan retroalimentación en tiempo real. Esto no solo mejora el rendimiento académico, sino que también fomenta una mayor motivación en los estudiantes al proporcionarles una experiencia más interactiva y personalizada.



Gastón Sanchez @gastonpsicope

La inteligencia artificial en la personalización del aprendizaje

- Puede ser utilizada para recopilar datos sobre el rendimiento y las preferencias de las personas y utilizar esta información para adaptar el proceso de enseñanza a las necesidades individuales.



Gastón Sanchez @gastonpsicope

eduteka  [INICIO](#) [ARTÍCULOS](#) [MÓDULOS TEMÁTICOS](#) [PROYECTOS](#) [HERRAMIENTAS TIC](#) [EduTekLab](#)   [Ingresar](#)



edutekaLab

EduTekLab es un portal que ha ofrecido soluciones educativas innovadoras para estudiantes de hispanoamérica por más de 20 años. Con la incorporación de herramientas de IA, permite a los docentes personalizar sus procesos educativos y crear ambientes de aprendizaje efectivos. Las herramientas permiten ahorrar tiempo en la planificación y evaluación de proyectos, para que los docentes se concentren en guiar a los estudiantes hacia el éxito académico. [Ver más](#)

IDEA

Utiliza la IA para crear proyectos de clase personalizados en pocos minutos. Permite elegir entre diferentes metodologías, editar y comparte tu proyecto.

[Crea tu Proyecto de Clase](#)

rubrik

Crea rúbricas efectivas y personalizadas utilizando la IA. Rubrik te ayuda en la definición de objetivos de aprendizaje claros y en la creación de criterios de evaluación adecuados.

[Crea tu Rúbrica](#)

planeo

Planeo está diseñado para simplificar la creación de cursos, facilita la planificación y organización de cursos, garantizando una experiencia de aprendizaje estructurada y coherente.

[Crea tu Curso](#)

Mítica

Diagnostica tu institución educativa. Modelo de gestión para el uso pedagógico de las TIC, te ayudará a integrar las TIC en tu institución educativa. Dirigido a directivos.

[Diagnostica tu Institución](#)



Además, puede ser utilizada para evaluar habilidades cognitivas y emocionales de los estudiantes, como su capacidad de atención, velocidad de lectura, etc.

Ya existen plataformas que brindan suscripción a instituciones educativas como también de uso gratuito.



Gastón Sanchez @gastonpsicope

[+ Crear Recursos](#)[🔒 Mis Recursos](#)[📦 Descubrir](#)[💳 100 Créditos](#)[💡 Ayuda](#)[📄 Sobre nosotros](#)[🌙 Cambiar Tema](#)[🚪 Salir](#)[💳 100 créditos restantes este mes.](#)

Hola, Gaston Gustavo Sanchez estás en EdutekaLab

Herramientas educativas enriquecidas con IA. Crea planes de clase personalizados en minutos con IDEA, diseña cursos completos con PLANEEO, y evalúa con precisión usando RUBRIK. Además, gamifica tus actividades de clase con GAMIFIKA para hacer el aprendizaje más dinámico y motivador. Todas las herramientas son gratuitas y fáciles de usar; solo necesitas una cuenta de Google. Ahorra tiempo, guía a tus estudiantes y crea ambientes de aprendizaje efectivos.

Plan de clase



Utiliza la IA para crear planes de clase personalizados en pocos minutos. Permite elegir entre diferentes metodologías, editar y comparte tu proyecto.

[Crea tu Plan de Clase](#)

📄 10
créditos

Gamificación



Crea experiencias de aprendizaje dinámicas y atractivas, integrando la gamificación de forma sencilla en tus actividades educativas.

[Gamifica tu Clase](#)

📄 5
créditos

Rúbricas



Crea rúbricas efectivas y personalizadas utilizando la IA. Rubrik te ayuda en la definición de objetivos de aprendizaje claros y en la creación de criterios de evaluación adecuados.

[Crea tu Rúbrica](#)

📄 5
créditos

Curso



Diagnostico TIC



Mapa de conceptos



Gastón Sanchez @gastonpsicope

edutek^{lab}

+ Crear Recursos

Mis Recursos

Descubrir

100 Créditos

Ayuda

Sobre nosotros

Cambiar Tema

Salir

100 créditos restantes este mes.

elegir entre diferentes metodologías, editar y comparte tu proyecto.

Crea tu Plan de Clase

10 créditos

forma sencilla en tus actividades educativas.

Gamifica tu Clase

5 créditos

definición de objetivos de aprendizaje claros y en la creación de criterios de evaluación adecuados.

Crea tu Rúbrica

5 créditos

Curso

planeo

Simplifica la creación de cursos, facilita la planificación y organización de cursos, garantizando una experiencia de aprendizaje estructurada y coherente.

Crea tu Curso

10 créditos

Diagnostico TIC

Mítica

Diagnostica tu institución educativa. Modelo de gestión para el uso pedagógico de las TIC, te ayudará a integrar las TIC en tu institución educativa. Dirigido a directivos.

Haz tu Diagnostico

5 créditos

Mapa de conceptos

mapla

Elabora mapas mentales personalizados, enfocándose en la definición precisa de conceptos dentro de una temática específica

Próximamente

5 créditos

Políticas de Uso

Uso de Datos Personales

Sistema Créditos

Universidad ICESI

Eduteka

eduteka

UNIVERSIDAD ICESI

Desarrollado por Eduteka | © Copyright Eduteka 2001-2024

Todos los contenidos están bajo la [Licencia Creative Commons](#)

f

t

y

in

ig

 **Gastón Sanchez** @gastonpsicope



La inteligencia artificial en la creación



Gastón Sanchez @gastonpsicope

La inteligencia artificial en la creación



"un pokemos jugando al tenis"

Designer

Con tecnología de DALL·E 3

15



"un pikachu jugando a la pelota con un personaje de minecraft"



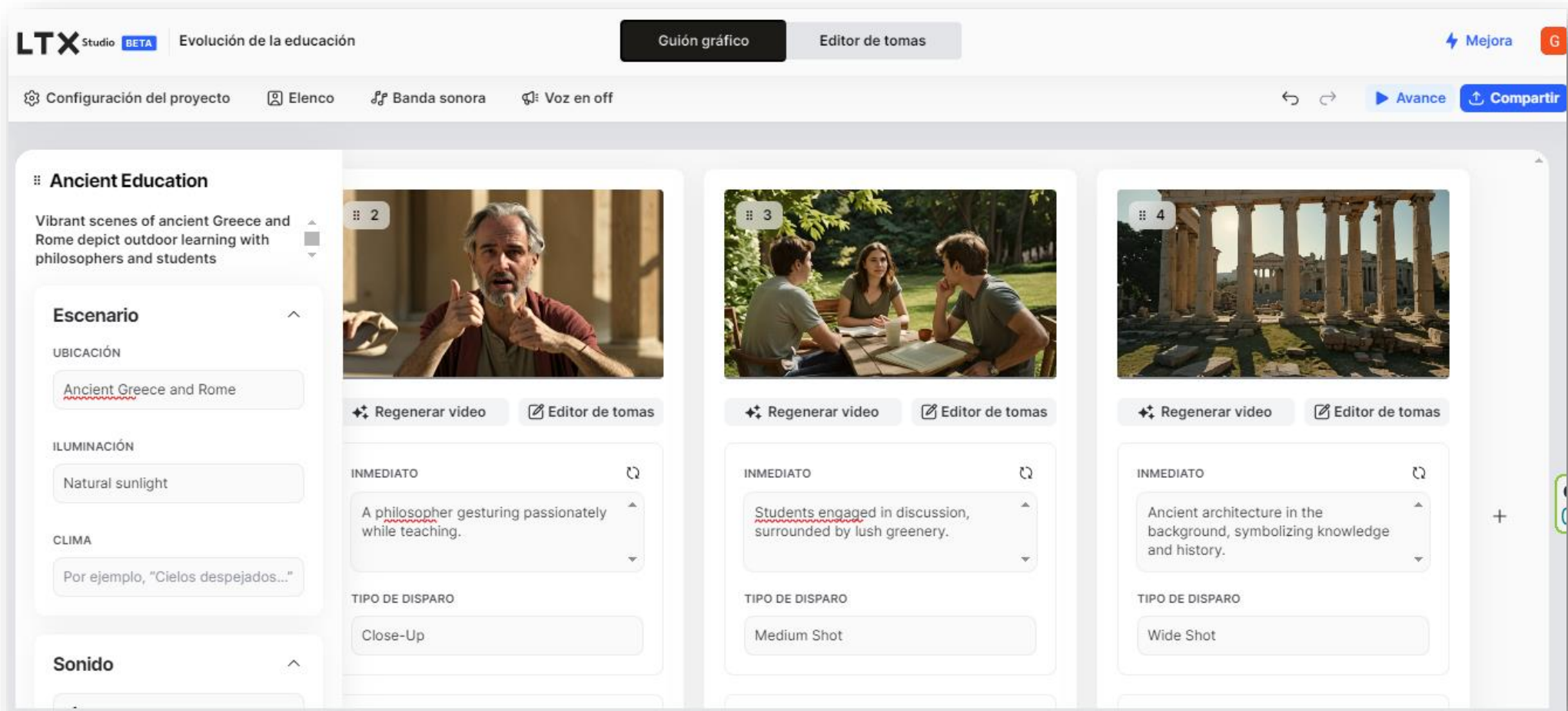
Gastón Sanchez @gastonpsicope

La inteligencia artificial en la creación





La inteligencia artificial en la creación



La inteligencia artificial en la creación



Gastón Sanchez @gastonpsicope

La inteligencia artificial en la creación



Inteligencia artificial y los procesos de alfabetización



Aventura Rimada
gastonpsicope
cualquier otra idea, estamos para crear mas. ¡Hasta luego!

Share

necesito una versión de este cuento donde usen un celular para enviar WhatsApp si lo necesitan

 caperucita_roja_-_hermanos_grimm.pdf
PDF · 395 KB

gastonpsicope **Poe**

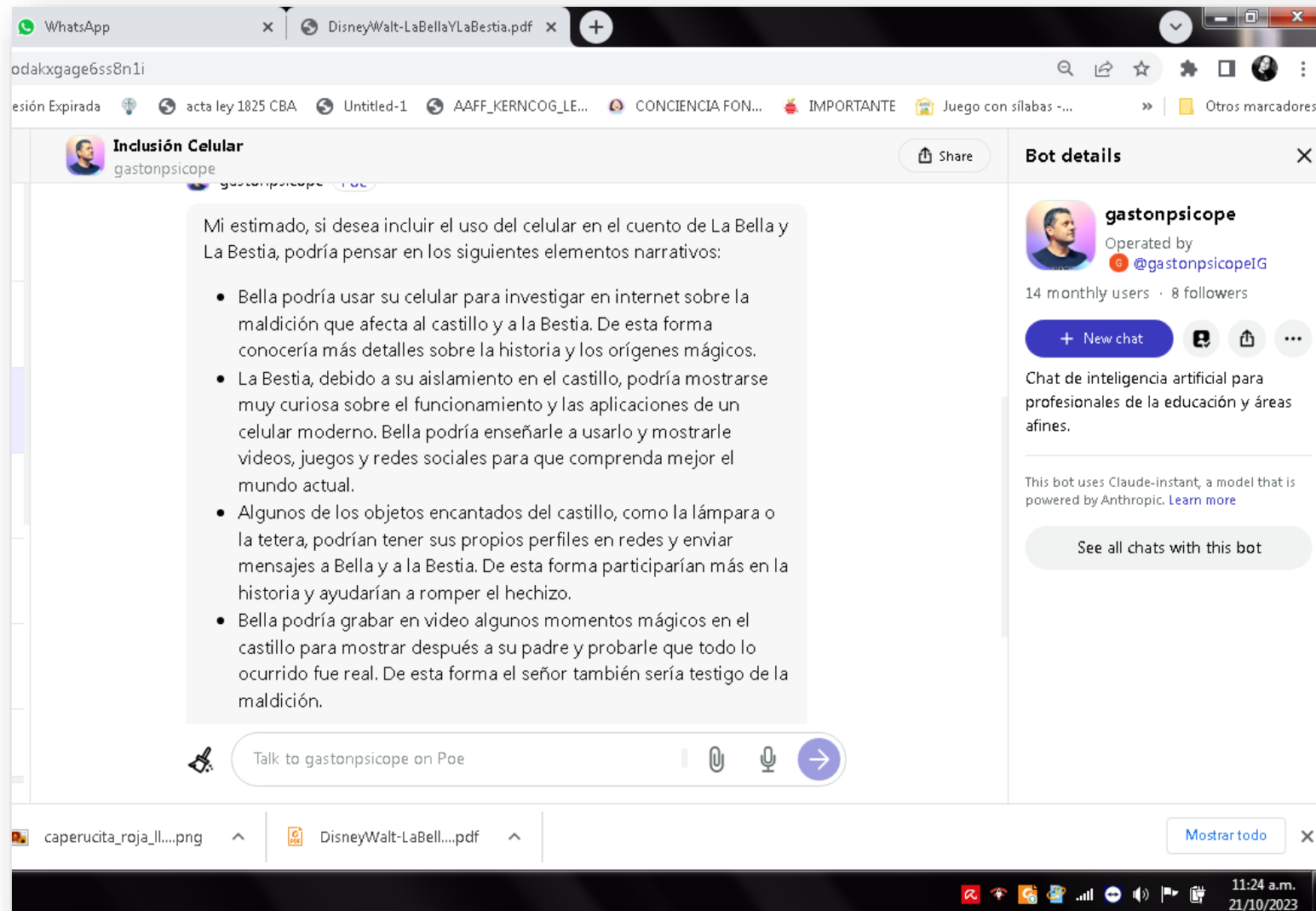
Aquí les presento una versión moderna del cuento de Caperucita Roja donde usan el celular:

Érase una vez Caperucita, una niña que vivía con su madre en un pueblo cerca del bosque. Un día su abuela, que vivía sola en la casa del árbol, le envió un mensaje de WhatsApp a Caperucita diciendo que se sentía mal y le pedía que llevara una canasta con comida.

La madre de Caperucita le armó la canasta con sopa caliente, jugo y galletas. Le advirtió que tuviera cuidado en el bosque y le recordó instalar la aplicación de geolocalización por si pasaba algo.

 Talk to gastonpsicope on Poe   

Inteligencia artificial y el desarrollo de la creatividad



El papel de docentes en la era de la inteligencia artificial

La inteligencia artificial está transformando muchos campos. Como resultado, también está cambiando el de la educación.

Estas dinámicas no son nuevas.

Necesitamos desarrollar la capacidad de comprender y utilizar esta tecnología para mejorar el impacto en las intervenciones como también potenciar las rutinas laborales.

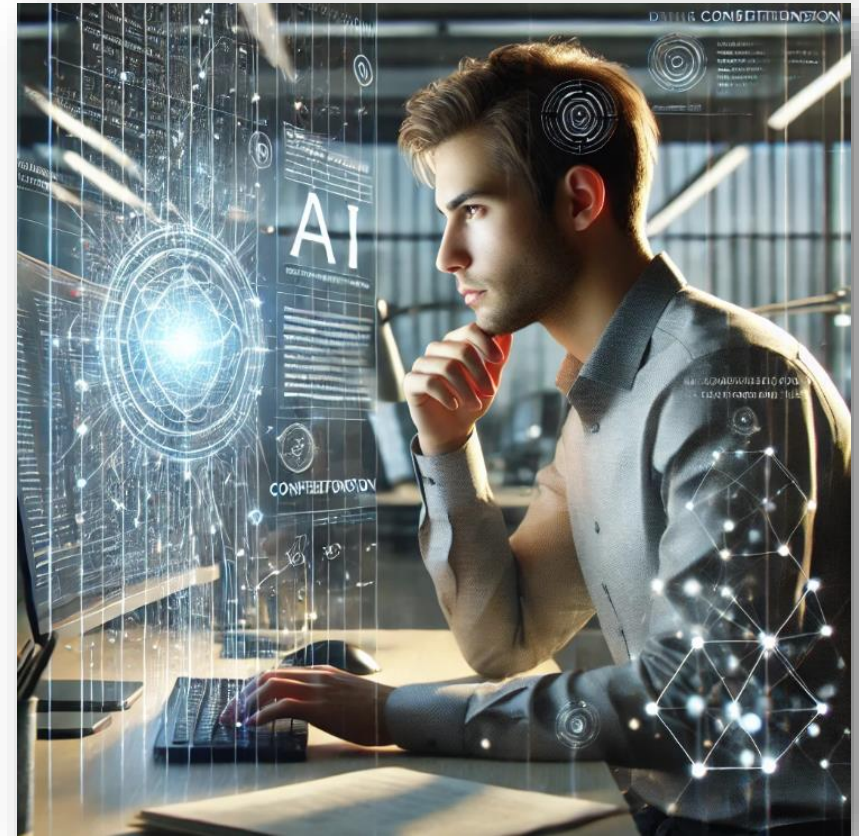


Gastón Sanchez @gastonpsicope

Ejemplos de uso de la inteligencia artificial en la educación

Los programas de procesamiento del lenguaje natural pueden ayudar a evaluar el nivel de comprensión de las personas y adaptar la enseñanza en consecuencia.

Por ejemplo, un programa puede analizar las respuestas escritas de los estudiantes para identificar patrones de errores comunes y luego proporcionar retroalimentación específica para corregir estos errores.





La inteligencia artificial y la realidad virtual

- Las personas pueden explorar ambientes virtuales que les permitan practicar habilidades de resolución de problemas o interactuar con objetos y situaciones que serían peligrosos o imposibles de experimentar en la vida real.

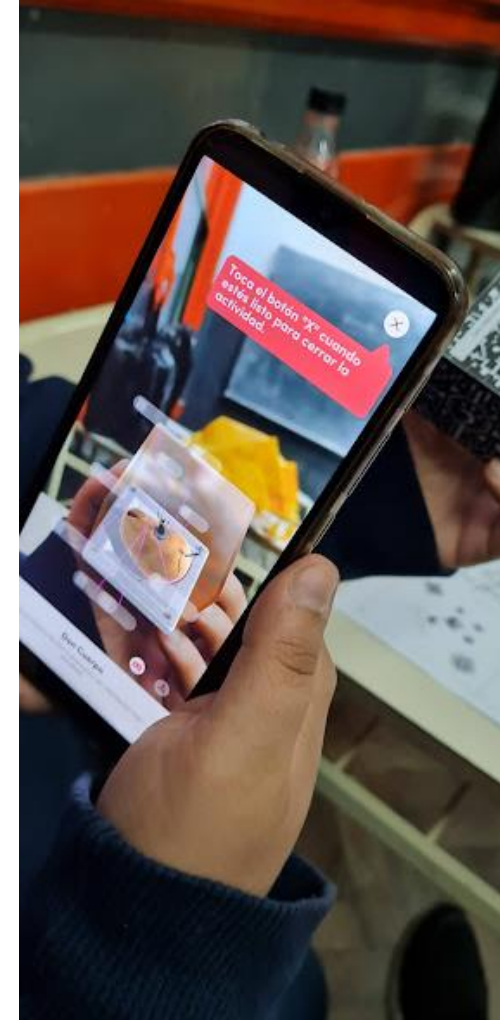


Gastón Sanchez @gastonpsicope



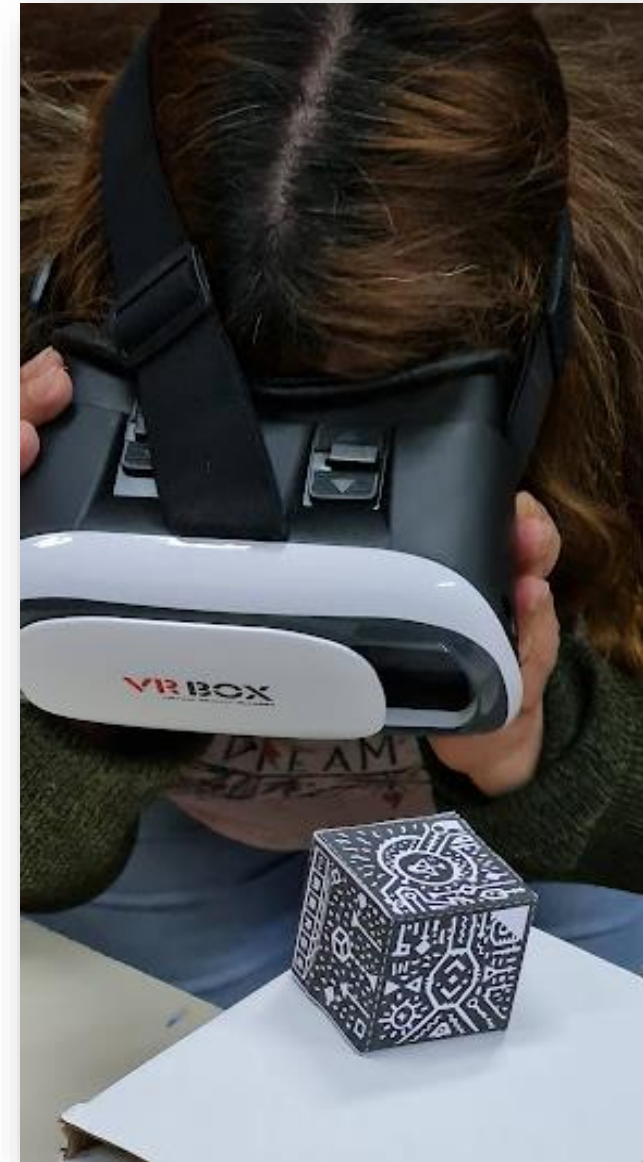
La inteligencia artificial y la realidad virtual/aumentada

- Es una tecnología que permite a los usuarios sumergirse en un ambiente generado por computadora o celulares y puede ser utilizada para potenciar los aprendizajes y las prácticas de enseñanza.





- La inteligencia artificial puede ser utilizada para mejorar la experiencia de realidad virtual al personalizarla según las necesidades individuales de cada sujeto que aprende y puede ser utilizada para crear ambientes virtuales más realistas y detallados, lo que mejora la inmersión y la eficacia de la experiencia de realidad virtual.





Inteligencia artificial y la realidad aumentada

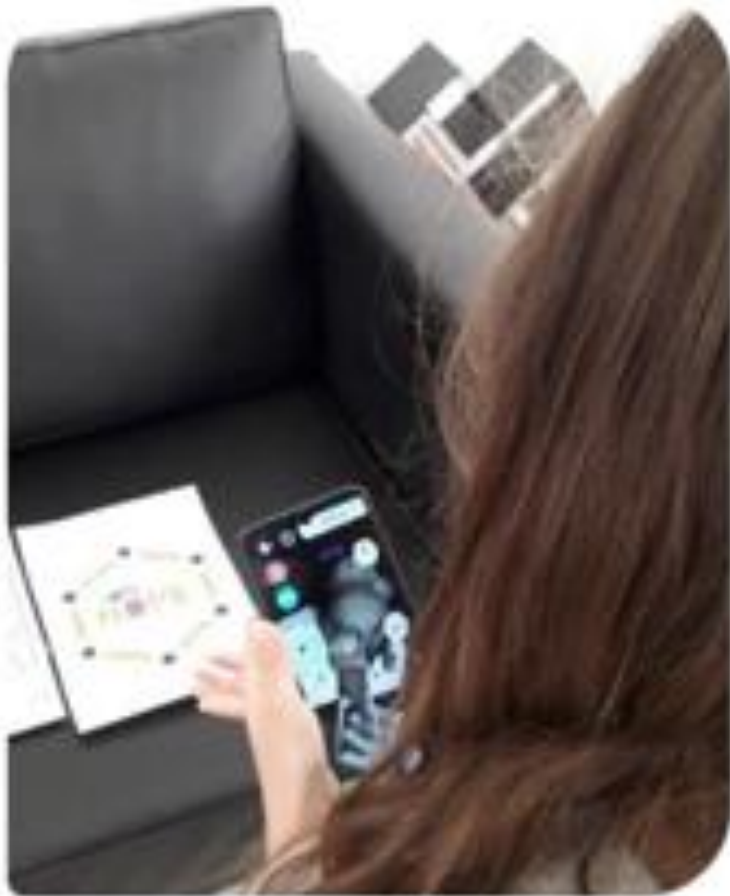
Ejemplos utilizando diversas aplicaciones de RA



Gastón Sanchez @gastonpsicope

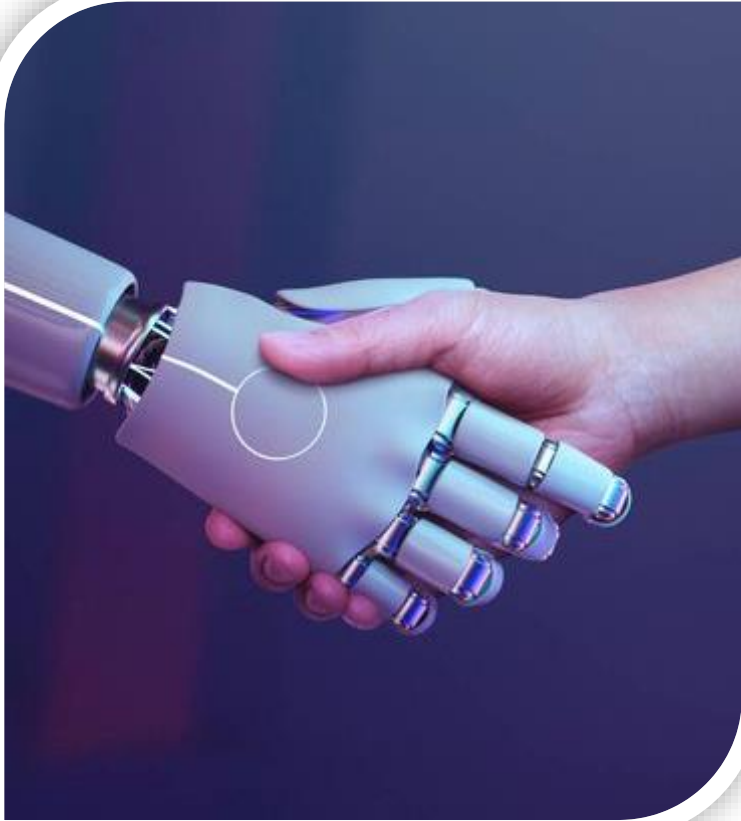
Inteligencia artificial y la realidad aumentada

Docente hospitalaria trabajando con realidad aumentada





► Transitemos en equipo la implementación de la Inteligencia Artificial para potenciar prácticas de aprendizaje significativo y potenciar nuestra tarea.



Gastón Sanchez @gastonpsicope