

# IDEAS PARA GESTIONAR Y LIDERAR CON HERRAMIENTAS DE I.A



LIC.VERONICA CAPUTI  
ESP.EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

 @VEROCAPUTI

 VERONICA CAPUTI



20 de Enero de 2025 - Última actualización: 3 de Febrero de 2025

"La IA ofrece grandes oportunidades para la educación siempre que su implantación en la escuela se guíe por principios éticos claros. Para revelar todo su potencial, esta tecnología debe complementar, y no reemplazar, las dimensiones humanas y sociales del aprendizaje. Debe ser una herramienta al servicio de profesores y estudiantes para proporcionarles autonomía y bienestar."



**Audrey Azoulay**

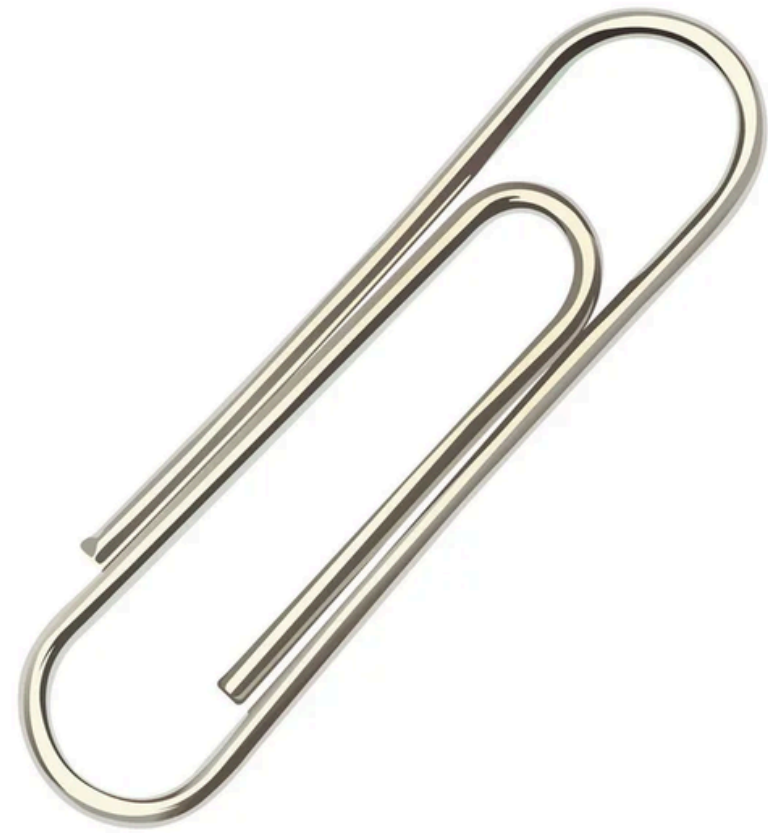
Directora General de la UNESCO

“

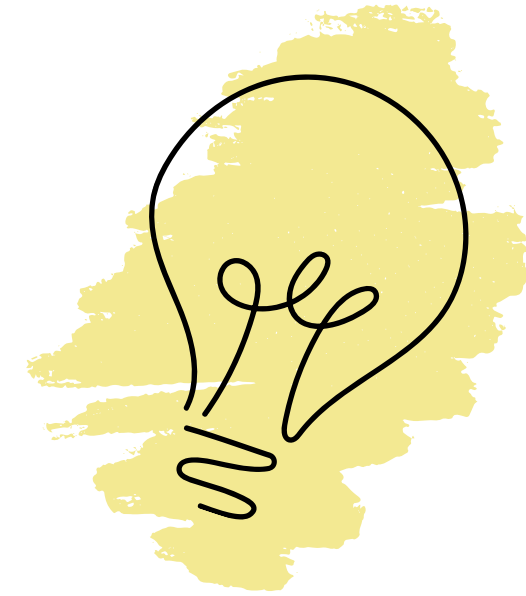
Los directivos tienen el desafío de gestionar una institución educativa y liderar una comunidad de aprendizaje para construir una escuela inteligente

Verónica Caputi

”



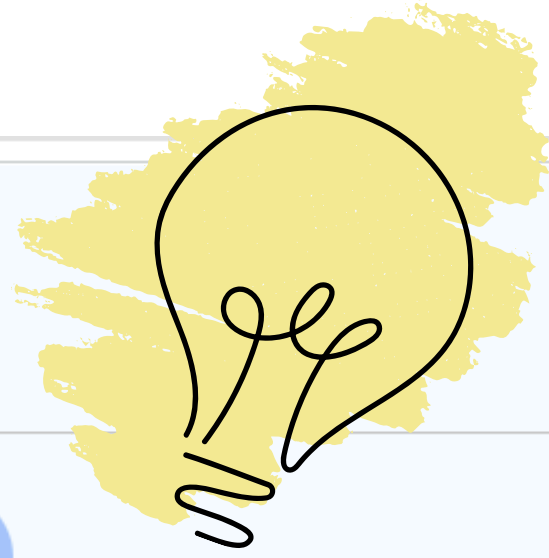
CHAT GPT



NOTEBOOKLM



ACCELERADORES DE  
APRENDIZAJE



+ Crear nuevo



Más recientes ▾



RA de Sec. Buenos Aires 2025

31 ene 2025 · 23 fuentes



Laura Lewin Marilina Rotger IVO Feb 2025

12 feb 2025 · 8 fuentes



Calendario de actividades docentes...

5 feb 2025 · 2 fuentes





Fuentes



+ Agregar fuente

Seleccionar todas las fuentes



PDF 3. DOC APOYO - Equipo de Defini...



PDF Actualización del Régimen Acadé...



PDF Anexo 1 - Principios y Definicione...



PDF Anexo 2 - Organización Pedagógi...



PDF Anexo 3 - Ingreso y Matriculación...



PDF Anexo 4 - Asistencia - IF-2024-19...



PDF Anexo 5 - Evaluación y Acreditaci...



Chat

estrategias como la organizacion cuatrimestral, equipos de definición de trayectorias educativas (EDTE), periodos de intensificación y aulas expandidas para enriquecer la experiencia educativa. También incluye la revisión de los acuerdos institucionales de convivencia (AIC), la promoción de la cultura digital, y la consideración de la educación sexual integral (ESI). El nuevo régimen busca garantizar la inclusión, la justicia curricular y la participación de los estudiantes en la vida institucional. Finalmente, la asistencia y la acreditación de materias son abordadas con un enfoque en el acompañamiento y la intensificación del aprendizaje para aquellos que lo necesiten.

Guardar en las notas



Agregar nota

Resumen de audio

Documento de resumen

Comienza a escribir...

23 fuentes



¿Cómo impacta el nuevo Régimen Académico (RA) en l



Studio > Nota



Régimen Académico Secundario Buenos Aires 20:



(Las respuestas guardadas son de solo lectura)

diversos y distintas regulaciones, generando inconsistencias en la acreditación de los estudiantes.

- Se observan prácticas diversas en las escuelas en cuanto a evaluación y acreditación, generando desigualdades.

• 2023:

- 1.689.246 estudiantes cursan la educación secundaria en la Provincia de Buenos Aires, con una gran diversidad de escuelas (urbanas, rurales, de gestión estatal y privada) y matrículas.

• Principios de 2024:

- Se comienza a trabajar en la construcción colectiva del Régimen Académico por parte de la Dirección Provincial de Educación Secundaria y otras direcciones provinciales.
- Se identifica la necesidad de unificar criterios y establecer un régimen académico que garantice el derecho a la educación y la terminalidad de los estudios secundarios, democratizando la vida en las escuelas y priorizando la justicia curricular.

Convertir en fuente



Fuentes



+ Agregar fuente

Seleccionar todas las fuentes

3. DOC APOYO - Equipo de ...

Actualización del Régimen A...

Anexo 1 - Principios y Defini...

Anexo 2 - Organización Ped...

Anexo 3 - Ingreso y Matricul...

Anexo 4 - Asistencia - IF-20...

Chat

Actualizar

Studio



Compartir "RA de Sec. Buenos Aires 2025" ✕

Agregar personas\*

Personas que tienen acceso

Notificar a las personas



Verónica Caputi  
veronica.caputi@instit...

Propiet... ▾



secundaria@institutovi...

Lector ▾

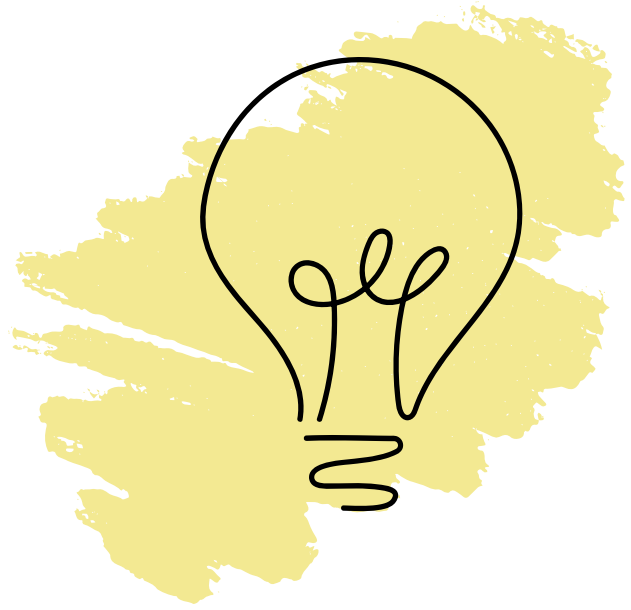
Copiar vínculo

Lector

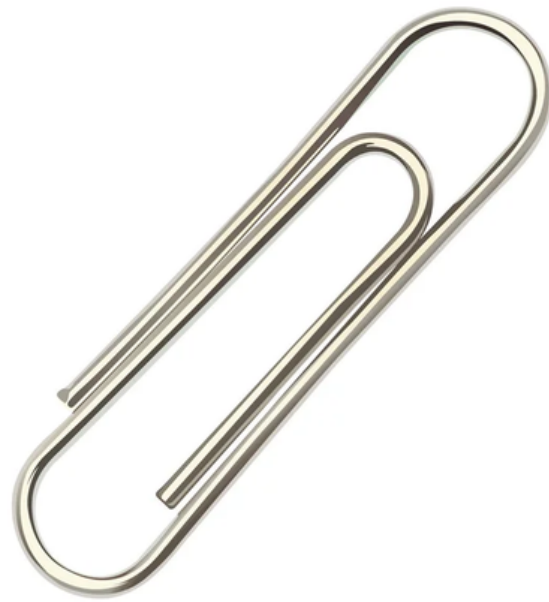
Editor

Revocar el acceso

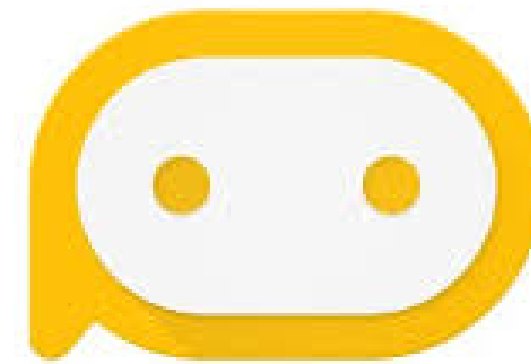
¿Cuál es la meta del nuevo Régimen Académico?



# R.A SEC.2025 PERÍODOS DE INTENSIFICACIÓN



**Khan Academy**



**Chatbase**

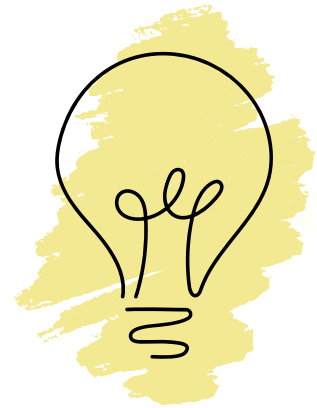




ChatGPT




< 2/2 >



Listo.

AHORA CONSIDERÁ CADA TÍTULO Y ARTICULO. LISTÁ QUÉ TAREAS POR TÍTULO Y ARTÍCULO RELACIONADOS CON TAREAS QUE REALIZAN LOS ACTORES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEDEN SER HECHAS EN LA ACTUALIDAD POR EL CHAT GPT

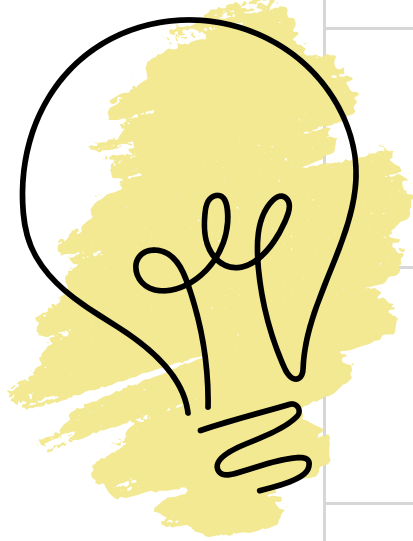


Para identificar qué tareas relacionadas con los actores de la institución educativa pueden ser realizadas por ChatGPT  en el Reglamento General de las Instituciones Educativas, te presento un resumen basado en los títulos y artículos



Envía un mensaje a ChatGPT





DÍA	DIRECTORA (6 hs diarias)	VICEDIRECTORA (6 hs diarias)
<b>Lunes</b>	8:00 - 9:30 Reunión con equipo de conducción 📅	8:00 - 9:30 Revisión de planificación y carga horaria docente 📄
	9:30 - 11:00 Supervisión de clases y asesoramiento docente 🎓	9:30 - 11:00 Observación de clases y asesoramiento pedagógico 🔍
	11:00 - 12:00 Gestión administrativa y firma de documentación 📄	11:00 - 12:00 Organización de reuniones con docentes 📅
<b>Martes</b>	8:00 - 9:30 Evaluación de la marcha del Proyecto Institucional 📊	8:00 - 9:30 Apoyo en la supervisión del cumplimiento del currículo 📌
	9:30 - 11:00 Contacto con familias (reuniones y atención de consultas) 🏠	9:30 - 11:00 Seguimiento de alumnos con necesidades específicas 🔍
	11:00 - 12:00 Revisión y firma de informes administrativos 🖋️	11:00 - 12:00 Planificación de eventos y actividades escolares 🎉
<b>Miércoles</b>	8:00 - 9:30 Supervisión de clases y acompañamiento a docentes 🎓	8:00 - 9:30 Supervisión de alumnos y acompañamiento escolar 🏠
	9:30 - 11:00 Revisión de estados administrativos y control de personal 📄	9:30 - 11:00 Coordinación de equipos de trabajo institucional 👥



Enseñar a los docentes a planificar con la asistencia de I.A Gen para que la I.A integre en una única planificación todos los diferenciales de esa institución educativa

## PROMPT

“

SOS MI ASISTENTE EXPERTO EN ( MI DEBILIDAD /  
LO QUE ME CUESTA HACER PORQUE NO SÉ  
HACERLO O PORQUE NO TENGO TIEMPO) +  
PLANTEO DEL PROBLEMA/ NECESIDAD + EL  
RESULTADO QUE ESPERO

”



“

Los directivos tienen el desafío de gestionar una institución educativa y liderar una comunidad de aprendizaje para construir una escuela inteligente

Verónica Caputi

”



# SOUVENIRS



LIC.VERONICA CAPUTI  
ESP.EN EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

 @VEROCAPUTI

 VERONICA CAPUTI